

Perception of scientific research in Dentistry

Percepción sobre investigación científica en Odontología

Luis Darío Pérez Villalba¹  , Diana Carolina Freire Villena¹  , Samantha Lisbeth Pardo Noboa¹  

¹Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Matriz Ambato, Ecuador.

Submitted: 06-10-2023

Revised: 10-01-2024

Accepted: 08-04-2024

Published: 09-04-2024

How to Cite: Pérez Villalba LD, Freire Villena DC, Pardo Noboa SL. Perception of scientific research in Dentistry. Interamerican Journal of Health Sciences. 2024; 4:78. <https://doi.org/10.59471/ijhsc202478>

ABSTRACT

Scientific research is the fundamental basis for the complete education of dental students from the beginning of their studies since it provides them with the necessary tools to deal with real situations.

Objectives: to determine the level of knowledge about scientific research in dental students of the Universidad Regional Autónoma de Los Andes.

Method: a comparative, descriptive and cross-sectional study was used, applied to students enrolled from first to tenth semester of the dental career of the Universidad Regional Autónoma de Los Andes in the academic period May 2023 - September 2023. Application of descriptive statistics.

Results: the results obtained in the survey of 840 students, show that there is an average knowledge of scientific writing with 44,05 % and 3,1 % say they have no knowledge of it, being this a weakness as students to conduct research work that can help to progress academically, thus gaining experience and benefiting favorably to their resume that later will open more doors as a professional or student.

Conclusions: based on the results, deficient knowledge about the relationship between scientific research and dentistry was identified. This situation leads us to implement a plan for the development of efficient strategies to improve scientific activity, which will undoubtedly increase the level of research of the graduate student and give him/her the opportunity to practice evidence-based dentistry in an adequate manner.

KEYWORDS

Scientific Research, Dentistry, Dental Students, Perception.

RESUMEN

La investigación científica es la base fundamental para la educación completa de los estudiantes de la carrera de odontología, desde el inicio de sus estudios ya que les proporciona las herramientas necesarias para abordar situaciones reales.

Objetivos: conocer el nivel de conocimientos acerca de investigación científica en estudiantes de la carrera de odontología de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes.

Método: se utilizó un estudio comparativo, descriptivo y transversal aplicado a los estudiantes matriculados desde primero a décimo semestre de la carrera de odontología de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes en el periodo académico mayo 2023 – septiembre 2023. Aplicación de la estadística descriptiva.

Resultados: los resultados que se obtuvieron en la encuesta realizada a 840 estudiantes, manifiestan que existe conocimientos medios respecto a la redacción científica con 44,05 % y un 3,1 % dice tener conocimientos nulos respectó a este, siendo esta una debilidad como estudiantes para realizar trabajos de investigación que pueden ayudar a progresar académicamente, de este modo ir adquiriendo experiencia y beneficiando favorablemente a su hoja de vida que posteriormente le permitirá abrir más puertas como profesional o estudiante.

Conclusiones: con base en los resultados se identificó un conocimiento deficiente acerca de la relación que existe

entre la investigación científica y la odontología. Esta situación nos lleva a implementar un plan de desarrollo de estrategias eficientes que permitan mejorar la actividad científica, lo cual indudablemente aumentará el nivel de investigación del estudiante graduado. y le brindará la oportunidad de ejercer la Odontología basada en pruebas de manera adecuada.

PALABRAS CLAVE

Investigación Científica, Odontología, Estudiantes de la Carrera de Odontología, Percepción.

INTRODUCCIÓN

La investigación científica (IC) tiene un rol fundamental en la educación del estudiante de un pregrado en ciencias de la salud, pues permite que desarrolle habilidades y capacidades de indagación independiente, obtenga las competencias para evaluar de forma crítica la literatura, demuestre una mayor reflexión y análisis para emitir un juicio, aplique el método científico, mejore su organización, desarrolle e interiorice actividades de aprendizaje autónomo (actividad natural en su formación médica), mejore su comprensión e integración de los nuevos conocimientos en su práctica clínica y tenga una mejor base para realizar estudios de posgrado.⁽¹⁾

El análisis de la investigación científica de estudiantes no solo permite a los nuevos investigadores insertar su actividad en un contexto sobre el cual se encuentran informados, sino que también es posible contar con fuentes de información confiables, veraces y normalizadas acerca de la actividad científica en la universidad. Los científicos consideran que la investigación debería convertirse en un eje perpendicular de los estudiantes durante su trayectoria educativa de pregrado.⁽²⁾

La investigación científica en odontología desempeña un papel fundamental en el avance y desarrollo de esta disciplina médica. A través de la investigación, los estudiantes de la odontología buscan mejorar la comprensión de los procesos relacionados con la salud oral, descubrir nuevas técnicas y tecnologías, y encontrar soluciones efectivas para los problemas dentales.

La percepción sobre la investigación científica en odontología ha evolucionado significativamente en las últimas décadas. En el pasado, la atención se centraba principalmente en la práctica clínica y los tratamientos dentales, dejando en un segundo plano la investigación científica. Sin embargo, en la actualidad, se reconoce cada vez más la importancia de la investigación para impulsar la calidad de la atención dental y promover avances en el campo. La investigación científica en odontología fomenta la colaboración interdisciplinaria con otras ramas de la ciencia y la medicina. Muchos problemas orales tienen implicaciones más amplias para la salud general, como las enfermedades periodontales y su relación con enfermedades sistémicas como la diabetes o enfermedades cardiovasculares. La investigación los desafíos de salud oral desde una perspectiva integral.

Ecuador es uno de los países de Latinoamérica con un gran sesgo en investigación científica, lo que genera una gran problemática en la formación de estudiantes en la carrera de estomatología, por lo cual el objetivo de esta investigación se centra en conocer la producción científica y la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de odontología.

Para lograr sembrar la semilla de investigación en los jóvenes estudiantes, se debe transferir y estimular conocimientos desde los primeros años de estudio y así potenciar sus habilidades. Además, la actividad científica debe ser considerada como un componente fundamental de la educación universitaria e impulsar la formación de investigadores, mejorando específicamente, la percepción y las actitudes de los estudiantes de grado.⁽³⁾

El pequeño interés de los estudiantes en relación a la investigación y debido su gran importancia y beneficios generados tanto para los académicos que a practican cuanto para la sociedad en que se desarrolla⁽⁴⁾ fue objetivo de este estudio verificar la percepción de los académicos cuanto a la importancia, aceptación, interés y dificultades en la realización de investigaciones.

MÉTODO

Se utilizó un estudio comparativo, descriptivo y transversal aplicado a los estudiantes matriculados desde primero a décimo semestre de la carrera de odontología de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes en el periodo académico mayo 2023 – septiembre 2023.

La recolección de información se realizó a través de la técnica de encuesta a manera de cuestionario, siendo el medio de información primario, el cual constó de 16 reactivos y fueron elaborados de manera virtual en la plataforma de Google Forms, con un estilo de escritura claro y fácil de entender, utilizando principalmente el formato de selección múltiple 14 preguntas y de respuesta abierta en 2, con el objetivo de conocer los conocimientos

que tienen los estudiantes acerca de dicho tema. Se proporcionó a cada participante el enlace de la plataforma mencionada que fue especialmente diseñada para este propósito, y las respuestas se recopilaron y almacenaron dentro de la plataforma.

La cantidad de participantes considerados para la investigación fue de 1021 estudiantes matriculados en el pregrado de odontología, de los cuales... procedieron a responder la encuesta. La selección de la muestra se realizó a través de un muestreo aleatorizado simple utilizando como marco muestral las listas de estudiantes matriculados de primer a décimo semestre.

Para obtener los resultados de análisis de las variables cualitativas se utilizó tablas de frecuencias y gráficos de distribución. La percepción se comparó entre los distintos semestres académicos. Aceptamos un nivel de significación de 0,05 para refutar una hipótesis nula

RESULTADOS

¿Sabes lo que es la Odontología Basada en la Evidencia (OBE)?

Tabla 1. Resultado pregunta

¿Sabes lo que es la Odontología Basada en la Evidencia (OBE)?	
Si	469
No	371
Total	840

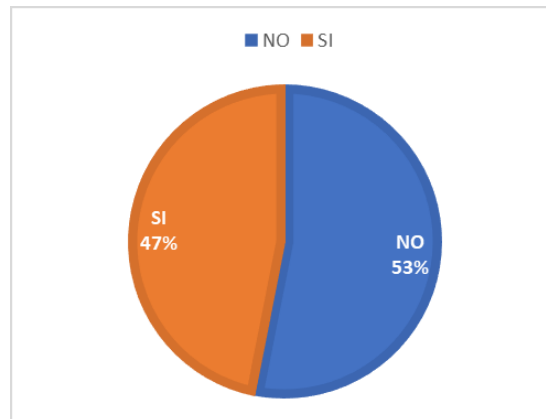


Figura 1. Resultado pregunta ¿Sabes lo que es la Odontología Basada en la Evidencia (OBE)?

El análisis de los resultados sobre si los estudiantes saben sobre la OBE con un total de 840 mostró que el 47 % tiene conocimiento sobre ella y el 53 % desconoce sobre la misma.

¿Te gustaría ser miembro de un GCE (Grupo Científico Estudiantil)?

Tabla 2. Resultado pregunta

¿Te gustaría ser miembro de un GCE (Grupo Científico Estudiantil)?	
Si	394
No	446
Total	840

El análisis de los resultados si el estudiante deseara ser miembro de un GCE con un total de 840, el 53 % sí quisiera ser parte del GCE, mientras que al 43 % no le gustaría ser parte de este.

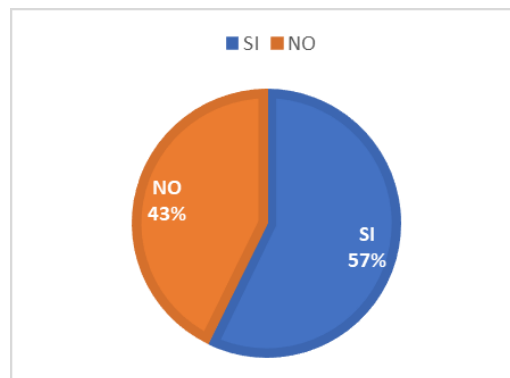


Figura 2. Resultado pregunta ¿Te gustaría ser miembro de un GCE (Grupo Científico Estudiantil)?

¿Considera que la investigación sirve para aumentar su conocimiento, preparación para su futura especialidad, identificando que existen limitantes como falta de motivación, incentivo y falta de asesoramiento?

Tabla 3. Resultado pregunta

¿Considera que la investigación sirve para aumentar su conocimiento, preparación para su futura especialidad, identificando que existen limitantes como falta de motivación, incentivo y falta de asesoramiento?	
Si	722
No	118
Total	840

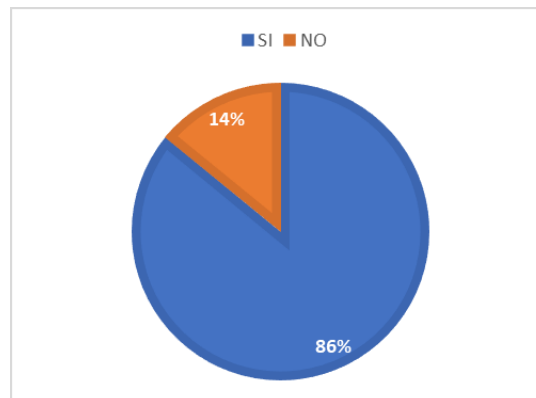


Figura 3. Resultado pregunta ¿Considera que la investigación sirve para aumentar su conocimiento, preparación para su futura especialidad, identificando que existen limitantes como falta de motivación, incentivo y falta de asesoramiento?

El análisis de los resultados si el encuestado considera que la investigación sirve para aumentar su conocimiento, preparación para su futura especialidad, identificando que existen limitantes como falta de motivación, incentivo y falta de asesoramiento desease ser miembro de un GCE con un total de 840, el 86 % cree que la investigación es importante, mientras que el 14 % no lo considera.

¿Cree usted que la investigación es un método efectivo para adquirir conocimientos y realizar trabajos sin plagio?

El análisis de los resultados si el encuestado cree que la investigación es un método efectivo para adquirir conocimientos y realizar trabajos sin plagio con un total de 840 respuestas, el 86 % brinda una respuesta positiva, mientras que el 14 % está en desacuerdo.

Tabla 4. Resultado pregunta

¿Cree usted que la investigación es un método efectivo para adquirir conocimientos y realizar trabajos sin plagio?	
Si	724
No	116
Total	840

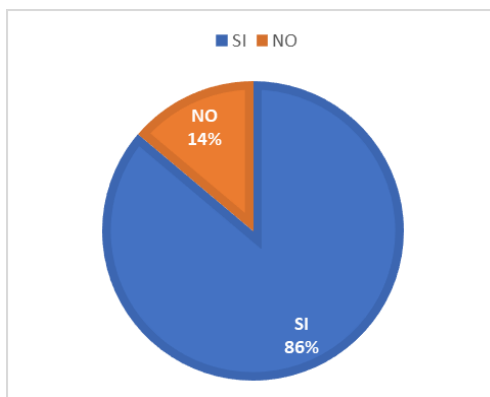


Figura 4. Resultado pregunta ¿Cree usted que la investigación es un método efectivo para adquirir conocimientos y realizar trabajos sin plagio?

Mi conocimiento en relación a la metodología de la investigación es:

Tabla 5. Resultado pregunta

Mi conocimiento en relación a la metodología de la investigación es	
Excelente	111
Insuficiente	73
Medio	372
Nulo	20
Suficiente	264

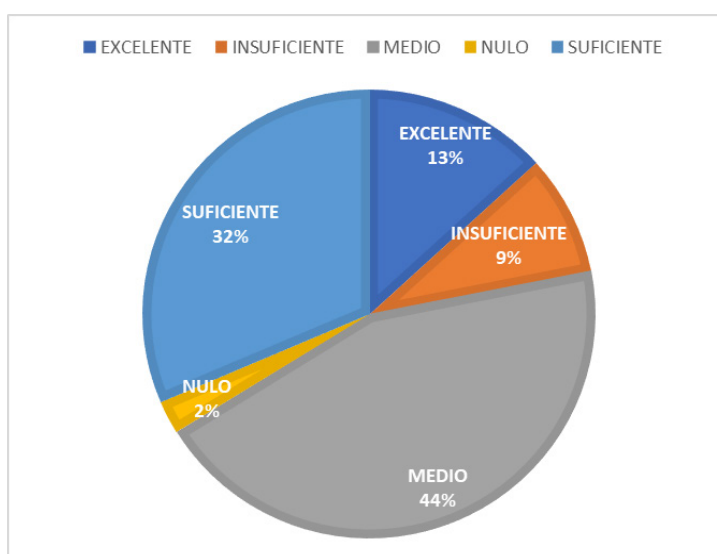


Figura 5. Resultado pregunta: mi conocimiento en relación a la metodología de la investigación es

El análisis de los resultados con un total de 840 encuestados en la pregunta si su conocimiento en relación a la metodología de la investigación, el 44 % considera que su conocimiento es medio, mientras que el 32 % dice que es suficiente, seguidamente el 13 % cree que es excelente, posterior un 9 % dice que es insuficiente y por último un 2 % considera que su conocimiento es nulo.

Mi nivel de conocimientos en relación con la redacción científica es:

Tabla 6. Resultado pregunta

Mi nivel de conocimientos en relación con la redacción científica es	
Excelente	117
Insuficiente	85
Medio	370
Nulo	26
Suficiente	242

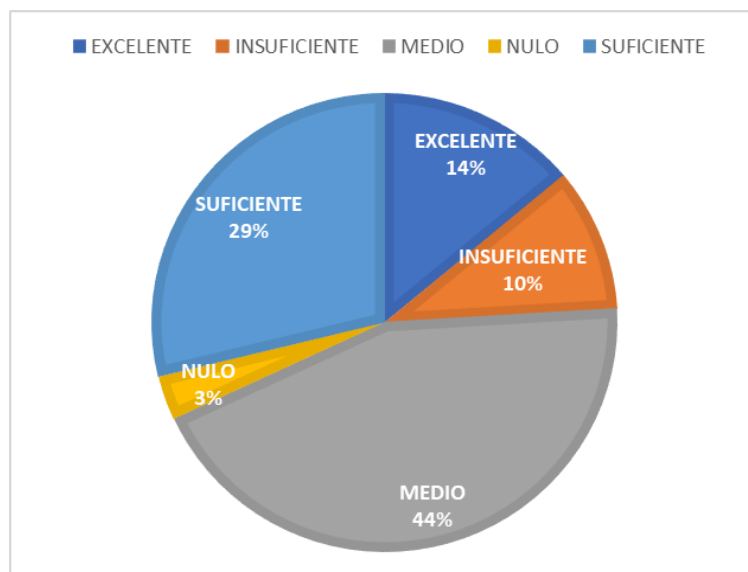


Figura 6. Resultado pregunta: mi nivel de conocimientos en relación con la redacción científica es

El análisis de los resultados con un total de 840 encuestados considera que su nivel de conocimientos referente a la redacción científica, un 44 % dice que posee un nivel medio, mientras que el 29 % considera que su nivel es suficiente, seguido del 14 % cree que posee un excelente nivel de redacción científica, posteriormente el 10 % menciona que tiene un insuficiente nivel de conocimiento y finalmente un 3 % cree que el conocimiento que tiene es completamente nulo.

DISCUSIÓN

La investigación estudiantil constituye uno de los elementos necesarios en la formación de profesionales íntegros con capacidad resolutoria de los problemas de salud identificados en la práctica diaria.⁽⁵⁾ Su inclusión en el diseño curricular del pregrado de Odontología busca promover habilidades cognitivas características del pensamiento divergente y creativo.⁽⁶⁾

Según el estudio de Castro et al.⁽⁹⁾ el quinto año fue el más representado, fenómeno que podría estar relacionado con la mayor disponibilidad de ingreso a la carrera en años precedentes. Puede considerarse que los estudiantes que han estado vinculados por más años a la universidad y los procesos investigativos tengan mayor conocimiento sobre investigación por su mayor interrelación con docentes e investigadores; fenómeno que se ha reportado con anterioridad.⁽⁷⁾ La investigación de Mejía et al.⁽⁸⁾ destaca que un buen nivel de conocimientos depende directamente del año académico en el cual se encuentre el estudiante, también de pertenecer a un grupo de investigación y el contar con un asesor.

Mediante los resultados obtenidos, del total de estudiantes encuestados los que pertenecen a Octavo semestre tienen conocimientos sólidos a la Odontología Basada en la Evidencia (OBE) y el semestre con menos conocimiento fue el Noveno; uno de los motivos por los cuales se justifica sus respuestas podría ser que actualmente reciben la materia de Investigación Acción y tuvieron una presunta actualización y retroalimentación de conocimientos. Se ha detectado que los estudiantes no poseen el nivel de conocimiento necesario acerca de investigación podría ser debido a múltiples factores como: falta de interés por parte del estudiante, déficit de conocimientos científicos

odontológicos del docente y la falta de incentivos para elevar la motivación académica. Otro determinante relacionado con esta problemática es el nivel de conocimientos de redacción científica el cual según los resultados obtenidos el nivel de conocimiento que destaca es el medio, lo cual representa que no completa las expectativas necesarias que se debe tener para poder realizar una redacción científica adecuada.

Castro et al.⁽⁹⁾ destacan como principal incentivo la adquisición de conocimientos, similar a lo expuesto en la presente investigación. Resulta necesario que los alumnos desarrollen habilidades investigativas desde el pregrado en vísperas de lograr una mejor capacitación para una vez graduados ser profesionales competentes en el área investigativa.

CONCLUSIONES

Los estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes tienen falencias acerca de la investigación científica aplicada en odontología ya que existe la ausencia de la enseñanza de temas relacionados dentro del sistema educativo. Se identificaron restricciones percibidas en relación con cómo los estudiantes perciben la investigación partiendo del costo, el tiempo y la aplicación del pensamiento crítico. Es crucial seguir desarrollando las habilidades científicas en los estudiantes universitarios para fomentar un mayor entusiasmo por la investigación científica para contribuir significativamente a su futuro y al de la carrera.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pares-Ballasco G, Sihuay-Torres MX, Lara-Verastegui R, Mattos-Vela MA. Producción científica y percepción sobre la investigación en estudiantes de siete facultades de Odontología del Perú. Iatreia [Internet]. 2021 [citado 14 de julio de 2023]; Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iatreia/article/view/350187>
2. Magariño-Abreus L del R, Echevarría-Regojo L, Rivero-Morey RJ, Ramos-Rangel Y. Percepción sobre investigación científica en estudiantes de estomatología. Univ Médica Pinareña. 2021;17(2):1-12.
3. García N. Percepción sobre investigación científica entre estudiantes de ciencias de la salud de UNITEC. Innovare Rev Cienc Tecnol. 30 de agosto de 2021;10:58-63.
4. Saliba Garbin CA, Ísper Garbin AJ, Moreira Arcieri R, Saliba Moimaz SA, Vieira TJ. La valoración de la investigación en la percepción de los académicos. Acta Odontológica Venez. 2010;48(2):9-10.
5. Es momento de reformar los currículos sobre investigación en el pregrado: el caso de la educación médica en Latinoamérica [Internet]. [citado 14 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-pdf-S1575181317301730>
6. Rodríguez YAC. FACTORES DE INFLUENCIA Y SU RELACIÓN CON LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS EN EL 2017.
7. García FH, Castillo JIR. Publicación científica estudiantil en ciencias médicas en Cuba: ¿oportunidad o reto?
8. Álvarez CRM, Laveriano DMQ, Mostacero JIC, Valenzuela EAA, Tapia ALM, Varillas AMR. Médicos investigadores: Percepción de estudiantes de medicina y factores asociados a la posibilidad de serlo.
9. Castro Rodríguez Y, Sihuay-Torres K, Perez-Jiménez V. Producción científica y percepción de la investigación por estudiantes de odontología. Educ Médica. enero de 2018;19(1):19-22.

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERÉS

Ninguno.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Luis Darío Pérez Villalba, Diana Carolina Freire Villena, Samantha Lisbeth Pardo Noboa.

Curación de datos: Luis Darío Pérez Villalba, Diana Carolina Freire Villena, Samantha Lisbeth Pardo Noboa.

Investigación: Luis Darío Pérez Villalba, Diana Carolina Freire Villena, Samantha Lisbeth Pardo Noboa.

Administración del proyecto: Luis Darío Pérez Villalba, Diana Carolina Freire Villena, Samantha Lisbeth Pardo Noboa.

Recursos: Luis Darío Pérez Villalba, Diana Carolina Freire Villena, Samantha Lisbeth Pardo Noboa.

Supervisión: Luis Darío Pérez Villalba, Diana Carolina Freire Villena, Samantha Lisbeth Pardo Noboa.

Redacción – borrador original: Luis Darío Pérez Villalba, Diana Carolina Freire Villena, Samantha Lisbeth Pardo Noboa.