

Analysis of the social perception of the importance of food security in the Santa Rita farm, El Pescador, San Vicente del Caguán, Caquetá, Colombia

Análisis de la percepción social acerca de la importancia de tener seguridad alimentaria en la finca Santa Rita, vereda el Pescador, San Vicente del Caguán, Caquetá, Colombia

Diana Mayerly Cortes Arias¹, Davier Fernando Casas Ríos¹

¹Universidad de la Amazonia. Florencia-Caquetá, Colombia.

Received: 17-07-2023

Revised: 12-10-2023

Accepted: 24-01-2024

Published: 2024-01-09

How to Cite: Cortes Arias DM, Casas Ríos DF. Analysis of the social perception of the importance of food security in the Santa Rita farm, El Pescador, San Vicente del Caguán, Caquetá, Colombia. Interamerican Journal of Health Sciences. 2024; 4:173. <https://doi.org/10.59471/ijhsc2024173>

ABSTRACT

The practice of home gardening arises as a necessity in the face of the reality of rural life, which involves different problems faced by farmers every day. It is important to know the perception that these producers have of the state of food security in which they find themselves in order to understand the dynamics that are generated around this and the degree of participation and appropriation of this productive idea. In this sense, this diagnostic study was carried out in the department of Caquetá, in the village of El Pescador in the municipality of San Vicente del Caguán, Santa Rita farm, with a family of cattle and vegetable producers. The results allowed determining that, although the farm carries out other types of production such as cattle raising, the implementation of the vegetable garden is considered an activity of great importance for the food security of the family and that it generates an improvement in the economic aspect by making their production a business opportunity by commercializing it.

KEYWORDS

Food Security, Marketing, Crops, Consumption.

RESUMEN

La práctica de huerto casero surge como una necesidad ante la realidad que se vive en el campo rural, en la cual están inmersas distintas problemáticas a las que se enfrentan todos los días los campesinos. Conocer la percepción que tienen dichos productores frente al estado de seguridad alimentaria en el que se encuentran es importante para entender las dinámicas que se generan en torno a esta y el grado de participación y apropiación de esta idea productiva. En tal sentido, el presente trabajo de tipo diagnóstico se realizó en el departamento del Caquetá, vereda el Pescador del municipio de San Vicente del Caguán, finca Santa Rita, con una familia ganadera y productora de hortalizas. Los resultados permitieron determinar que, aunque dentro de la finca se lleva a cabo otro tipo de producción como la ganadería, la implementación del huerto es considerada una actividad de gran importancia para la seguridad alimentaria de la familia y que les genera una mejora en el aspecto económico al hacer de su producción una oportunidad de negocio comercializándola.

PALABRAS CLAVE

Seguridad Alimentaria, Comercialización, Cultivos, Consumo.

INTRODUCCIÓN

“La agricultura no es solo un medio de vida; es el reflejo de la historia y la cultura de una nación”. - Indira Gandhi

En las zonas rurales de Colombia, la agricultura no sólo representa una fuente de sustento, sino que también es una parte integral de la identidad cultural y el patrimonio de las comunidades locales. En este contexto, los huertos familiares se han convertido en una práctica agrícola importante que no sólo proporciona alimentos frescos y saludables, sino que también juega un papel importante en la seguridad alimentaria de la comunidad. Este estudio se centra en la vereda El Pescador, ubicada en San Vicente del Caguán, Caquetá, una región con un rico patrimonio agrícola y cultural.

El huerto familiar, como manifestación concreta de la relación simbiótica entre el ser humano y la tierra, ha atraído la atención de los investigadores y la comunidad. Este estudio investiga la compleja red de interacciones entre los aldeanos de El Pescador y el huerto familiar explorando cómo esta antigua práctica impacta directamente la seguridad alimentaria de la comunidad.

En un mundo cada vez más preocupado por la disponibilidad y calidad de los alimentos, es importante comprender cómo las prácticas agrícolas locales pueden desempeñar un papel fundamental para garantizar una nutrición adecuada y sostenible para las generaciones actuales y futuras.

A través de un análisis cuidadoso, este trabajo pretende revelar más allá de los números y los datos, el significado cultural, social y económico de estas prácticas que están arraigadas en las comunidades locales. Al estudiar el análisis del impacto de los huertos familiares en la seguridad alimentaria en esta región, esperamos no solo contribuir al conocimiento académico, sino también resaltar la vitalidad y resiliencia de las comunidades rurales que continúan dependiendo de la tierra para su sustento y bienestar.

La alimentación en el mundo

La seguridad alimentaria, plantea que las personas tengan acceso físico y económico a los distintos alimentos que requieren dentro de su desarrollo de vida; asegurando que exista una producción acorde al consumo que existe en el mundo con el fin de que en todo momento cuenten con alimentos suficientes y nutritivos (Sánchez y Szpak, 2016).

Según Álvarez et al (2006), en referencia a la hambruna en el mundo, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), estimó que en el periodo 2000-2002 “había en todo el mundo 852 millones de personas desnutridas; de estas, 815 millones vivían en los países en desarrollo, 28 millones en países en transición y nueve millones en países desarrollados.”

Una estrategia para fortalecer los procesos de seguridad alimentaria en todo el mundo es la agricultura familiar; esta surge como una alternativa viable, teniendo en cuenta que, a partir de esta, en los distintos países se producirían los alimentos básicos dependiendo de cada territorio, con los cuales se suplirían las necesidades alimentarias que requiere la población y sumado a esto, se minimizaría la dependencia de los países a las importaciones (Friedrich, 2014).

El asunto alimentario en Colombia

Para el caso de Colombia, en el tema de la seguridad alimentaria se consideran temas como la disponibilidad de los alimentos y la accesibilidad a estos por parte de las familias colombianas, sumado a los altos costos que presentan los productos de la canasta familiar. Las consecuencias de dicha problemática en temas de salud y nutrición para la población especialmente en la niñez se hacen notorios en el ámbito escolar y en adultos en las jornadas laborales (Guzmán, 2017).

Una alternativa viable a desarrollar en el país es el incremento de la producción agrícola, por medio de esta se puede reducir el hambre existente en el país; la gran mayoría de la población catalogada como la pobreza extrema, depende de actividades asociadas a la agricultura (Lissbrant, 2015).

Según Hodson et al (2017), En cuanto a cifras a nivel mundial, Colombia se encuentra en el décimo puesto en el índice de sostenibilidad alimentaria y ocupa el noveno puesto a nivel mundial en agricultura sostenible y el porcentaje de desnutrición crónica en niños menores de cinco años es del 13,2% y a nivel general a nivel nacional la población indígena con un 42,7% presentan seguridad alimentaria.

“Colombia ocupa el décimo lugar en el mundo en el Índice de Sostenibilidad Alimentaria y el noveno lugar en el mundo en agricultura sostenible. Cerca de 13,2% de los niños menores de 5 años en Colombia presentan desnutrición crónica. En general, 42,7% de la población indígena en el país vive en condiciones de inseguridad alimentaria” (p.224).

La inseguridad alimentaria en el departamento del Caquetá

Según Gómez y Aguirre (2023), el departamento del Caquetá consta de 16 municipios y una población estimada para el año 2022 de 421.797 habitantes y su aporte al PIB del Estado colombiano es de 0,37%. Así mismo, la Incidencia de la Pobreza Multidimensional por Departamentos ocupa el puesto número 22 en el periodo 2021-2022.

Según Mejía y Londoño (2023), mitigar cambio climático, calentamiento global, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, sobreexplotación de recursos, inseguridad alimentaria, hambre, desnutrición y pobreza, entre otros, dan cuenta de acciones antrópicas erradas en satisfacción de necesidades humanas presentes.

La soberanía alimentaria, una apuesta desde lo local

La soberanía alimentaria ha surgido como una alternativa que permite al sector rural la producción de alimento para el autoconsumo. La finca Santa Rita, Vereda El Pescador, San Vicente del Caguán, Caquetá, Colombia, cuenta con un predio de 180 ha, de las cuales se utilizan para ganado 80 ha y el resto es montaña, no cuenta con vías de acceso directamente hasta la finca; por tal razón allí se implementa un huerto rural, en donde se cosechan distintas especies que sirven como sustento para la familia que allí habita. Sin embargo, aunque se producen estos alimentos, no se tiene claridad de cuánto es el aporte de la producción de esos alimentos en la seguridad alimentaria de dicha familia; no se tiene certeza de qué de esos alimentos se comen y en realidad cuánto producen; de allí la necesidad de analizar más a fondo en realidad cuál es el aporte que este huerto brinda a la seguridad alimentaria de dicha familia.

De acuerdo con lo establecido previamente, se ha planteado la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el aporte de los huertos caseros en la seguridad alimentaria de la finca Santa Rita, vereda el Pescador, San Vicente del Caguán, ¿Caquetá Colombia?

A la luz de lo expuesto antes, el presente manuscrito se centra en analizar la percepción social acerca de la importancia de tener seguridad alimentaria en la finca Santa Rita, vereda el Pescador del municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá, Colombia.

MÉTODO

Esta investigación se fundamenta en el paradigma de investigación empírico analítico, pues busca observar y medir fenómenos para establecer relaciones causa-efecto y producir conclusiones basadas en evidencia empírica. Según Mardones (1991), el paradigma de investigación empírica analítica es una metodología en la que se combinan métodos cuantitativos y cualitativos para estudiar un fenómeno social. A diferencia de la investigación teórica, en la que se postulan hipótesis previas a partir de la teoría existente, la investigación empírica analítica utiliza métodos observacionales y experimentales para descubrir y comprender el fenómeno de estudio.

Localización y población

El trabajo se desarrolló en la vereda el Pescador en el municipio de San Vicente del Caguán Caquetá; se trabajó con un agricultor y productor ganadero quien dentro de su predio dispone de un área para siembra y producción de alimentos; el predio consta en total de 180 hectáreas de las cuales dispone de 1 para el huerto casero.

La población objetivo del estudio estuvo compuesta por 1 productor, el cual realiza su actividad agrícola en compañía de su familia, integrada por 4 personas.

Métodos empleados

1. Aplicación de encuestas: se aplicó 1 encuesta, con variables sociales respecto a procesos productivos dentro de la finca. Esta información fue grabada en audio, para posteriormente redactarla en formato texto, mediante Microsoft Word.
2. Análisis cualitativo de datos: mediante el software ATLAS.ti.
3. Análisis del texto: a partir de los datos de la encuesta, mediante la nube de palabras se identificó cuáles fueron las palabras más repetidas dentro de la encuesta y se eliminaron las que no tenían interés para la investigación.
4. Agrupación de la información: de acuerdo con los datos obtenidos en la encuesta, se agruparon por citas los temas más importantes, asignando una palabra que resumiera el significado del párrafo seleccionado.
5. Codificación de la información: las citas se agruparon por códigos.
6. Categorización de la información: cada código dependiendo de su esencia, se agrupó por categorías. A partir de esta categorización se organizó la información mediante net Works para cada categoría.
7. Flujo de datos: mediante el gráfico de Sankey se muestran los flujos de datos existentes entre las categorías organizadas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la nube de palabras se encuentran los términos más repetidos dentro de la encuesta realizada.



Figura 1. Nube de palabras

Network – sociofamiliar

De manera puntual, entre los aspectos inmersos en el network de la red de las actividades sociofamiliares, se encuentran las familias, las cuales desde su visión como productores ponen a disposición sus conocimientos, costumbres y habilidades que se materializan en la puesta en marcha de los huertos caseros. De acuerdo con García y Rodríguez (2020) las huertas caseras ofrecen a los pequeños agricultores la oportunidad de incrementar sus conocimientos y habilidades en materia agrícola, esto les permite ser más autosuficientes al producir y tener una fuente de alimentos frescos y saludables en casa.

Otro de los aspectos inmersos en el componente sociofamiliar es el sentido de generar conciencia ambiental desde una perspectiva colectiva, en la que se intercambian saberes con la comunidad permitiendo con esto generar fomento en habilidades en el entorno rural a partir de la concientización sobre la siembra de alimentos, Montiel et al (2021), La conexión entre los huertos rurales y la educación es fundamental para incentivar el aprendizaje y generar conciencia en las comunidades adquiriendo conocimientos sobre el cultivo de alimentos, cuidado del medio ambiente y la importancia de una alimentación saludable.

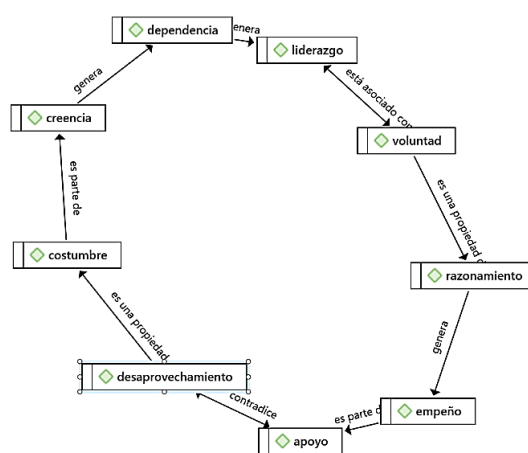


Figura 2. Red de las actividades sociofamiliares

De igual forma dentro del aspecto sociofamiliar, además de la producción de alimentos y el compartir comunitario dentro de una comunidad rural, los huertos caseros promueven la participación familiar en la en las dinámicas productivas del mismo y contribuyen en el mejoramiento de la calidad de vida de los productores al generar una dinámica de compartir y fortalecimiento de relaciones entre miembros del núcleo familiar del productor. De acuerdo con Dompé et al (2021), estos huertos rurales fomentan la participación de las familias en la siembra, cuidado y cosecha de los alimentos, permitiendo así compartir conocimientos y experiencias, lo que contribuye a mejorar su calidad de vida y a fortalecer las relaciones sociales.

Este gráfico muestra la forma de distribución que tiene el aporte de los huertos caseros en la seguridad alimentaria a nivel sociofamiliar y de la comunidad. Se destacan las diferentes categorías de actores involucrados, sus interacciones y los resultados obtenidos. Es importante tener en cuenta que el aporte de los huertos caseros a la seguridad alimentaria también enfrenta diversos problemas sociales, económicos y ambientales; dichos problemas pueden generar desigualdades, afectar negativamente el medio ambiente y dificultar el acceso a recursos naturales; por ello, es fundamental considerar en la investigación cómo los huertos caseros pueden contribuir a solucionar estos problemas y, al mismo tiempo, fortalecer la seguridad alimentaria de la comunidad.

Network – economía

Dentro de los aspectos inmersos en el network red de la economía, se encuentran procesos que generan los huertos caseros rurales de los cuales los productores se benefician teniendo en cuenta que, aunque son no son sistemas de producción a gran escala, estos les generan ganancias económicas, partiendo de que los rendimientos en sus producciones van en sintonía con el cuidado del medio ambiente, García (2016), afirman que la mayoría de campesinos en el mundo tienen pequeños sistemas de producción en donde conservan los recursos mientras aumentan los rendimientos en sus cultivos sin necesidad de usar agroquímicos y de este modo prestan servicios ecológicos.

Sumado a lo anteriormente mencionado, es importante destacar que la producción del mismo alimento que se necesita para el consumo de la familia campesina representa un ahorro que se traduce en una ganancia económica, a su vez que también se comercializan algunos de estos productos, lo que aumenta aún más los beneficios que obtienen los productores de estos. De acuerdo con Hernández (2022) un huerto bien establecido representa un ahorro importante y con la venta de algunos productos del huerto contribuyen en el mejoramiento de los ingresos de la familia con los cuales se pueden adquirir otros insumos.

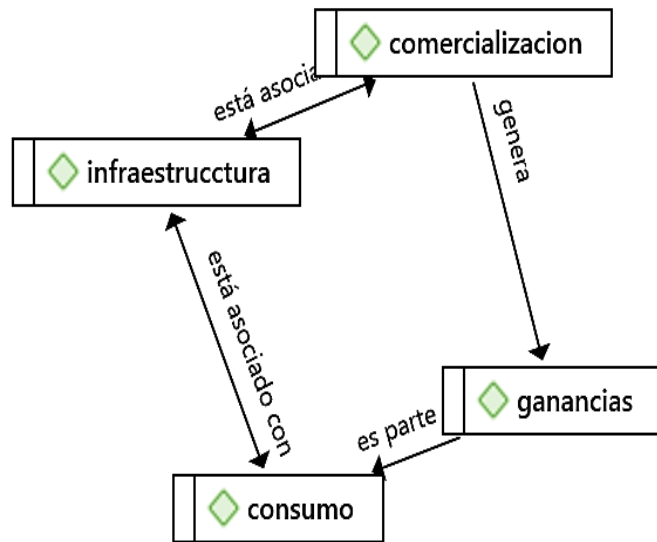


Figura 3. Red de la economía

De igual forma según Barrios (2022), los huertos caseros son agroecosistemas sostenibles que radican su importancia en el aporte a la economía familiar campesina, la seguridad alimentaria y nutricional contribuyendo así al consumo diario de productos para la dieta alimentaria. De este modo los huertos caseros rurales son vistos como un medio de vida del que una familia campesina puede subsistir partiendo desde su propuesta productiva e incluyendo cuidados y manejos al mismo.

Este gráfico ofrece una visión completa del análisis del aporte de los huertos caseros en la seguridad alimentaria, mostrando cómo estos contribuyen al valor económico del sector alimentario y productivo contribuyendo a la satisfacción de las necesidades alimentarias del país.

Se puede dividir en cuatro secciones principales: la distribución del valor añadido de los huertos caseros en sector alimentario, la proporción de las categorías de huertos caseros en el total de huertos, el consumo de productos del huerto casero en relación con el total de consumo alimentario y el impacto económico de los huertos caseros en la actividad comercial del sector alimentario proporcionando con esto una oportunidad del mejoramiento de condiciones de infraestructura como lo son las vías de acceso a la finca.

Gráfico de SANKEY

Permite visualizar de manera simple y efectiva el flujo de datos entre diferentes categorías. En este caso, el gráfico representa el análisis del aporte de los huertos caseros en la seguridad alimentaria. Se pueden observar los aportes de los huertos caseros en la seguridad alimentaria; estos aportes pueden ser: Alimentación autosostenible, Alimentación equilibrada, Autoabastecimiento, Asequibilidad.

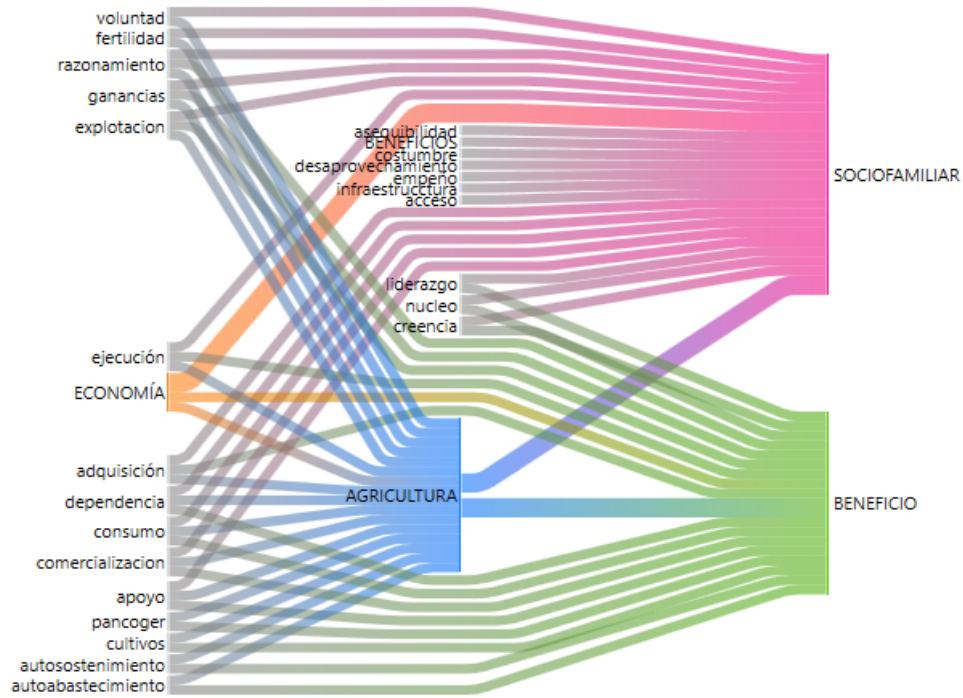


Figura 4. Gráfico de SANKEY



Figura 5. Localización predio Santa Rita. finca Santa Rita, Vereda El Pescador, San Vicente del Caguán, Caquetá, Colombia. Google Maps 2023.



Fuente: Cortes (2023)

Figura 6. Cultivo de plátano en huerto casero rural



Fuente: Cortes (2023)

Figura 7. Cultivo de yuca en huerto casero rural



Fuente: Casas (2023)

Figura 8. Cultivo de maíz en huerto casero rural

CONCLUSIONES

El huerto casero rural implementado en la finca Santa Rita, representa no solo un sustento de vida para los miembros de la familia sino además una oportunidad de negocio, puesto que al comercializar sus productos general una ganancia que les permite satisfacer sus necesidades básicas diarias y sumado a esto, la implementación de este tipo de producción tiene incidencia en el entorno social, ya que dentro de su comunidad rural es un referente productivo, teniendo en cuenta que en dicha zona se practica exclusivamente producción de ganadería extensiva.

REFERENCIAS

1. Álvarez, M. C., Estrada, A., Montoya, E. C., y Melgar-Quinonez, H. (2006). Validación de escala de la seguridad alimentaria doméstica en Antioquia, Colombia. *Salud pública de México*, 48(6), 474-481.
2. Barrios Arango, L. Huertos caseros tradicionales del Chocó, alternativa agroecológica para conservación de la Agrobiodiversidad, la soberanía alimentaria en la zona media del San Juan (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira).
3. Bianchi, E., y Szpak, C. (2016). Seguridad alimentaria y el derecho a la alimentación adecuada.
4. Brown, K. H., y Jameton, A. L. (2015). "Public health implications of urban agriculture." *Journal of Public Health Policy*, 36(3), 280-301.
5. de Pinto, E. P., & de Rojas, Y. M. (2006). Cinco paradigmas para abordar lo real. *Telos*, 8(1), 106-121.
6. Dompé, I. R. M., Acevedo, N. L. D., y Delgado, Y. G. L. (2021). El huerto escolar como herramienta de sensibilización ambiental para el aprendizaje y mejora alimenticia en las comunidades rurales. *Revista Compromiso Social*, (6), 105-116.
7. FAO. (1996). "Rome Declaration on World Food Security and World Food Summit Plan of Action." Food and Agriculture Organization of the United Nations.
8. FAO. (2018). "Diversification and biodiversity." Food and Agriculture Organization of the United Nations.
9. Friedrich, T., (2014). La seguridad alimentaria: retos actuales. *Revista Cubana de Ciencia Agrícola*, 48(4), 319-322.
10. García-Flores, J. C., Gutiérrez-Cedillo, J. G., Balderas-Plata, M. Á., y Araújo-Santana, M. R. (2016). Estrategia de vida en el medio rural del Altiplano Central Mexicano: El huerto familiar. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 13(4), 621-641.
11. García, J., y Rodríguez, A. (2020). Implementación de un proyecto de huertas caseras como estrategia comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional en el barrio La Cumbre de la localidad Ciudad Bolívar (Bogotá).
12. Gliessman, S. R. (2014). "Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems." CRC Press.
13. Gómez Rodríguez, D. T., y Aguirre Nieto, M. A. (2023). Seguridad alimentaria y desarrollo rural en 5 municipios del departamento del Caquetá, Colombia. Periodo 2018-2022. *Población y Desarrollo*, 29(57), 75-93.
14. Guzmán, G., et al (2018). "Home gardens in smallholder communities: The importance of considering the sociocultural values of stakeholders." *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 42(3), 251-267.
15. Guzmán, N. M. J. (2017, August). Causas que conllevan a una Inseguridad Alimentaria. In *Memorias de Congresos UTP* (pp. 186-193).
16. Hernández Echeverría, G. E. (2022). Análisis del beneficio de la producción de hortalizas en el sector rural (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2022).
17. Hodson de Jaramillo, E., Castaño, J., Poveda, G., Roldán, G., y Chavarriaga Aguirre, P. (2017). Seguridad

alimentaria y nutricional en Colombia.

18. Lissbrant, S. (2015). Seguridad alimentaria y nutricional en la región Caribe: consecuencias de la desnutrición y buenas prácticas como soluciones. *Investigación y desarrollo*, 23(1), 117-138.

19. Mejía, A. G. J., y Londoño, C. E. H. (2023). Educación ambiental y producción agropecuaria sostenible: una estrategia para la seguridad alimentaria. *Anfora*, 30(55), 105-141.

20. Montiel Sánchez, C. E., Aldasoro Maya, E. M., Guzmán Cáceres, M., Saldívar Moreno, A., y Rodríguez Robles, U. (2021). Representaciones sociales de huertos escolares: Hacia la construcción de proyectos educativos desde la pedagogía crítica. *Acta universitaria*, 31.

21. Smith, D., et al. (2019). "Urban agriculture in the United States: Characteristics, benefits, and technical assistance opportunities." *Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development*, 8(4), 15-32.

22. Smith, L. C., et al. (2017). "Food Security in a World of Natural Resource Scarcity: The Role of Agricultural Technologies." International Food Policy Research Institute (IFPRI).

23. Thompson, J. L., y Edmonds, V. (2016). "Home gardening and the health and well-being of adolescents." *Health Promotion Practice*, 17(1), 46-54.

24. Vargas, M. D. L. E. G., Sampieri, R., Álvarez, B. E. V., y Vargas, M. H. C. (2012). Diagnóstico de la cultura organizacional en universidades tecnológicas bajo el Modelo de Valores en Competencia. *Estudios*, 2, 9-29.

FINANCIACIÓN

No existe financiación para el presente trabajo.

CONFLICTO DE INTERES

Los autores declaran que no existe conflicto de interés.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Diana Mayerly Cortes Arias, Davier Fernando Casas Ríos.

Investigación: Diana Mayerly Cortes Arias, Davier Fernando Casas Ríos.

Metodología: Diana Mayerly Cortes Arias, Davier Fernando Casas Ríos.

Administración del proyecto: Diana Mayerly Cortes Arias, Davier Fernando Casas Ríos.

Redacción-borrador original: Diana Mayerly Cortes Arias, Davier Fernando Casas Ríos.

Redacción-revisión y edición: Diana Mayerly Cortes Arias, Davier Fernando Casas Ríos.