

Most common personality traits in medical students: A literature review

Rasgos de personalidad más comunes en estudiantes de medicina: una revisión bibliográfica

Set Isaí Salas Granda¹  , Nadia Paulette Nevárez Yugcha¹  , Verónica Elizabeth Saltos Paz¹  

¹Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Ecuador.

Received: 21-01-2024

Revised: 19-05-2024

Accepted: 25-12-2024

Published: 26-12-2024

How to Cite: Salas Granda SI, Nevárez Yugcha NP, Saltos Paz VE. Most common personality traits in medical students: A literature review. Interamerican Journal of Health Sciences. 2024; 4:188. <https://doi.org/10.59471/ijhsc2024188>

ABSTRACT

Introduction: personality traits can influence the way people develop, there are some ways to classify personality types and the traits that characterize each of them, within these are the MMPI-2, cluster, among others.

Objective: identify the most common personality traits among medical students.

Method: documentary bibliographic.

Conclusions: the predominant personality traits in medical students fall into cluster B and C, with the histrionic and obsessive-compulsive subcategories being much more frequent, the latter being followed by avoidant.

KEYWORDS

Traits; Personality; Students; Medicine.

RESUMEN

Introducción: los rasgos de personalidad pueden influir en la forma en la que las personas se desenvuelven, existen algunas formas de clasificar los tipos de personalidad y los rasgos que caracterizan a cada uno de ellos, dentro de estos se encuentran el MMPI-2, inventario de millon, clusters, inventario de personalidad neo revisado, entre otros.

Objetivo: identificar los rasgos de personalidad más comunes dentro de los estudiantes de medicina.

Método: bibliográfico documental.

Conclusiones: los rasgos de personalidad predominantes en los estudiantes de medicina se enmarcan en el clúster B y C, siendo mucho más frecuentes las subcategorías histriónico y obsesivo-compulsivo, siendo este último seguido por el evitativo.

PALABRAS CLAVE

Rasgos; Personalidad; Estudiantes; Medicina.

INTRODUCCIÓN

La personalidad ofrece una visión cercana de los motivos que impulsan a una persona a actuar, sentir, pensar y adaptarse a su entorno, así como de cómo aprende de este. Se puede describir como la estructura dinámica que define a un individuo, compuesta por características psicológicas, conductuales, emocionales y sociales.⁽¹⁾

Se compone de dos elementos: el temperamento, determinado por la genética y que influye en aspectos cognitivos,

conductuales y emocionales; y el carácter, que incluye las características aprendidas del entorno, como las normas sociales y la expresión de los sentimientos.⁽¹⁾

Los rasgos de personalidad pueden influir en la forma en que las personas regulan sus emociones. Estos rasgos son disposiciones estables y consistentes que generan patrones de comportamiento. Los rasgos de personalidad se relacionan con diversas conductas, como el uso de sustancias, el rendimiento académico, el bienestar psicológico y la calidad de vida.⁽²⁾ El modelo de los Cinco Grandes es altamente valorado por su capacidad para simplificar una amplia gama de rasgos de personalidad y su aplicabilidad a diferentes culturas. Este modelo describe la personalidad en términos de cinco factores principales: neuroticismo, extraversión, apertura a la experiencia, amabilidad y responsabilidad. Estos factores representan las dimensiones básicas que subyacen a los rasgos de personalidad.⁽³⁾

De igual forma se describen las dimensiones de los rasgos de personalidad de acuerdo con el “Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota 2” (MMPI-2) y pueden ser:⁽⁴⁾

- Hipocondría: malestar físico de una persona sin tener alguna enfermedad orgánica de base.
- Depresión: ideas o actos de infelicidad, desánimo, desesperanza, etc.
- Histeria: prevalece el egocentrismo, desequilibrio emocional y carencia de toma de consciencia.
- Desviación psicopática: incapacidad de tener provecho de sus vivencias o emociones. Apatía a las costumbres y cultura.
- Paranoia: pensamientos de desconfianza y temor hacia los demás.
- Psicastenia: incapacidad de soporte en su modo de pensamiento y acción, puede tener obsesiones, compulsiones o indecisiones.
- Esquizofrenia: personas aisladas con su entorno, negativas, no muestran afecto y en caso de hacerlo es de forma inapropiada.
- Manía: comportamiento extrovertido, eufórico e hiperactivo. Distracción fácil, aunque con rapidez de pensamiento y acción.

Por otro lado, existen los trastornos de personalidad que se caracterizan por patrones inflexibles y persistentes de comportamiento y experiencias que difieren de las normas culturales y sociales. Estos patrones afectan áreas como la afectividad, la impulsividad, la cognición, la satisfacción de deseos y las relaciones interpersonales. Suelen iniciarse al final de la infancia, durante la adolescencia o en la adultez temprana, y persisten a lo largo de la vida.⁽⁵⁾

Los trastornos de la personalidad se agrupan en tres categorías (A, B y C) según sus características similares. En el grupo A se encuentran los trastornos paranoide, esquizoide y esquizotípico de la personalidad; en el grupo B, los trastornos límite, antisocial, histriónico y narcisista; y en el grupo C, los trastornos por evitación, dependencia y obsesivo-compulsivo.⁽⁶⁾

En cuanto a los instrumentos que ayudan a evaluar y clasificar la personalidad de un individuo existe el indicador Myers-Briggs que evalúa las preferencias psicológicas de las personas en relación con su percepción del mundo y su toma de decisiones, se basa en cuatro pares de dimensiones (extraversión/introversión, sensación/intuición, pensamiento/sentimiento, juicio/percepción) que se combinan para formar 16 tipos de personalidad diferentes, como ENTJ o ISFP.⁽⁷⁾

Este instrumento se utiliza en entornos profesionales y educativos para mejorar la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos al ayudar a las personas a comprender mejor sus propias preferencias y las de los demás.⁽⁷⁾

El objetivo de la presente investigación es identificar los rasgos de personalidad más comunes dentro de los estudiantes de medicina para desarrollar acompañamientos y seguimientos y prevenir el futuro desarrollo de trastornos de personalidad que limiten su práctica profesional.

MÉTODO

La investigación realizada es de tipo bibliográfica documental, en la que se realizó una selectiva búsqueda de información acerca de los rasgos de personalidad más comunes en los estudiantes de medicina, en este sentido se utilizaron bases de datos de alto impacto investigativo como PubMed, Scopus, Elsevier, Web of Science, entre otras durante el periodo de tiempo comprendido entre 2019 y 2024.

Durante la búsqueda de información se utilizó palabras clave haciendo referencia a los rasgos de personalidad que tienen los estudiantes de medicina, se inició con palabras clave “Rasgos de personalidad” y posteriormente se añadieron términos como “estudiantes” y “medicina”. De igual forma se aplicó criterios de inclusión y exclusión que ayudaron a sesgar la información de acuerdo con el objetivo de la investigación, dichos criterios fueron:

Criterios de inclusión:

- Tener una antigüedad de máximo 5 años desde su publicación.(2019)
- Hablar sobre rasgos de personalidad.
- El grupo de estudio del artículo debe ser estudiantes de medicina.

Criterios de exclusión

- Tener una antigüedad de más de 5 años desde su publicación.
- No hablar sobre rasgos de personalidad.
- El grupo de estudio del artículo no son estudiantes de medicina.

Uno de los inconvenientes al realizar la búsqueda de información fue la falta de acceso a documentos que se encontraban en páginas y bibliotecas de acceso privado, es decir que requerían un pago o suscripción para poder visualizar la información completa.

Finalmente se seleccionaron un total de 16 artículos, de los cuales se extrajo la información más importante y que sobre todo sirva de complemento al tema de investigación, cabe mencionar que la elección no se realizó únicamente en el idioma español, sino también se incluyó artículos en el idioma inglés. La metodología utilizada para citar y elaborar la bibliografía fue normas Vancouver.

RESULTADOS

A continuación, se presentan diversos estudios clasificados en dependencia del método de evaluación utilizado para determinar los rasgos de personalidad de los estudiantes de medicina:

Clasificación según clústers (DSM)

1. De una muestra de 336 participantes de la Universidad del Valparaíso en Viña del mar, se determinó que los rasgos de personalidad predominantes se encuentran dentro de las categorías clúster B, C o incluso de forma combinada. Específicamente el 45,2 % de participantes presentó rasgos de personalidad A, en los que se engloban trastornos paranoide, esquizoide y esquizotípico, el 56,8 % de personalidad B, donde están los trastornos límite, histriónico, antisocial y narcisista y finalmente el 66,9 % de personalidad C, en la que están los trastornos dependiente, evitativo y obsesivo-compulsivo.⁽⁶⁾

2. De una muestra de 144 estudiantes de la carrera de Medicina Humana tomada de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo se concluyó que los rasgos de personalidad más comunes son los que se engloban en el clúster C, siendo el más frecuente de ellos el tipo evitativo con el 62 % de los participantes, siendo seguido por el obsesivo-compulsivo que está formado por el 54 %.⁽⁸⁾

La tabla de resultados del estudio de muestra en la figura 1.

Trastornos de personalidad	Frecuencia absoluta (N=144)	Frecuencia relativa porcentual (%)	p-valor
Evitativo	90	62.5	.0027
Obsesivo-compulsivo	78	54.2	.3173
Esquizoide	45	31.3	.0000
Narcisista	37	25.7	.0000
Paranoide	34	23.6	.0000
Límite	33	22.9	.0000
Antisocial	24	16.7	.0000
Histriónico	21	14.6	.0000
Esquizotípico	20	13.9	.0000
Dependiente	16	11.1	.0000

Figura 1. Distribución de rasgos de trastornos de personalidad en los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

3. De un estudio realizado en 3 ciudades de Perú y una muestra de 105 estudiantes de la carrera de medicina, de los cuales el 52,4 % fue del sexo femenino y una mediana de edades de 20 años, se identificó los rasgos más frecuentes que fueron del clúster C sobre todo en los trastornos de tipo obsesivo compulsivo y dependiente. A continuación, se muestra los porcentajes de rasgos y en algunos casos trastornos más comunes del estudio: compulsividad (28,6 %), narcisista (27,6 %), dependiente (18,1 %), esquizoide (18,1 %), evitativo (16,2 %), pasivo-agresivo (13,3 %), agresivo-sádico (13,3 %), antisocial (12,4 %), histriónico (11,4 %) y auto derrotista (10,5 %).⁽⁹⁾

4. Un análisis realizado en una universidad pública de Paraguay en el que participaron 271 estudiantes de los cuales el 69 % era de sexo femenino y el restante 31 % masculino, se identificó que alrededor del 32 % de la muestra

tiene rasgos o incluso padece algún trastorno, siendo el más frecuente los que se encuentran categorizados dentro de clúster B, específicamente el trastorno histriónico con un 23,5 % con predominancia en el sexo femenino.⁽¹⁰⁾

5. De un estudio realizado en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo con una muestra de 57 estudiantes demostraron que en el caso de las mujeres los rasgos más frecuentes fueron del trastorno anancástico (45,6 %), seguido del trastorno límite (38,6 %), trastorno histriónico (38,6 %), y el esquizoide (36,8 %). En el caso de los varones los rasgos más comunes se centraron en el trastorno límite de personalidad (46,1 %). De igual forma se aplicó otro método de evaluación a los mismos estudiantes en el que se otorgó una interpretación diferente, de esta forma los resultados fueron: rasgos de neuroticismo (94,7 %), responsabilidad (92,9 %), apertura (89,5 %), extraversión (87,7 %) y por último amabilidad (80,7 %). En una clasificación por sexo los rasgos predominantes en las mujeres fueron neuroticismo y amabilidad ambos con 94,4 % y en el caso de los hombres responsabilidad y amabilidad con 97,4 % ambas categorías.⁽⁵⁾

Inventario Multifásico de Personalidad Minnesota (MMPI)

Un estudio descriptivo desarrollado en la Universidad Peruana de los Andes (UPLA) con una muestra de 281 estudiantes, de acuerdo al perfil de personalidad interpretado del cuestionario se determina que el rasgo de personalidad más frecuente es la esquizofrenia (29,54 %), seguido de la hipocondría (24,2 %) y depresión (14,95 %).⁽⁴⁾

Los resultados del estudio se encuentran en la figura 2.

Perfil de personalidad	n	%
Esquizofrenia	83	29,54
Hipocondría	68	24,20
Depresión	42	14,95
Psicastenia	29	10,32
Desviación Psicopática	26	9,25
Paranoia	23	8,19
Manía	6	2,14
Histeria	4	1,42
Total	281	100,00

Fuente: Fustamante et al.⁽⁴⁾

Figura 2. Distribución del perfil de personalidad en los estudiantes de medicina humana de la UPLA 2020

DISCUSIÓN

En otros estudios se ha realizado de igual forma el análisis de los rasgos de personalidad en estudiantes de medicina mediante la elaboración de un perfil psicológico, aplicando test de Gaston Berger, Impulsividad de Barrat, Agresividad de Buss y Perry, entre otros, siendo más específicos en la Universidad del Cusco, esta investigación reporta niveles promedio de impulsividad y agresividad, niveles de ansiedad – depresión en un 22 %, síntomas psicóticos en el 54,4 %, e incluso cierto porcentaje de problemas con el alcohol, características que se encuentran enmarcadas dentro de posibles rasgos dentro algunos tipos de personalidad que describe la clasificación clúster en el DSM.⁽¹¹⁾

Otros estudios se enfocan más en el estilo de personalidad, así como es el caso del realizado en la Universidad Privada de Huancayo cuya muestra fue de 255 estudiantes y determinaron que en el género femenino hay predominio de bipolaridad control con un 12,2 % y en el caso del género masculino bipolaridad individualismo con el 12,9 %.⁽¹²⁾

Es sumamente importante conocer el perfil psicológico y de personalidad de los estudiantes, ya que de esta forma se puede tomar medidas que ayuden a la prevención del desarrollo de trastornos establecidos, en este sentido existen registros en los que se menciona que, de 80 internos, alrededor del 41,25 % tuvo ansiedad antes de iniciar internado y el 32,5 % mostró síntomas de depresión, estas cifras fueron ascendiendo mientras se desarrollaba su práctica hospitalaria. Además, los rasgos de personalidad más comunes de la muestra fueron los clúster B y C, siendo más frecuentes los rasgos histriónicos y obsesivo compulsivos.⁽¹³⁾

Sin embargo, el estudio de personalidad no se ha realizado únicamente en estudiantes de medicina, también hay investigaciones en profesionales de la salud como especialistas, en este sentido se describe que hay predominio de rasgos de clúster C, sobre todo obsesivo-compulsivos en las especialidades de medicina interna, pediatría e imagenología.⁽¹⁴⁾

La tabla de resultados del estudio se encuentra en la figura 3.

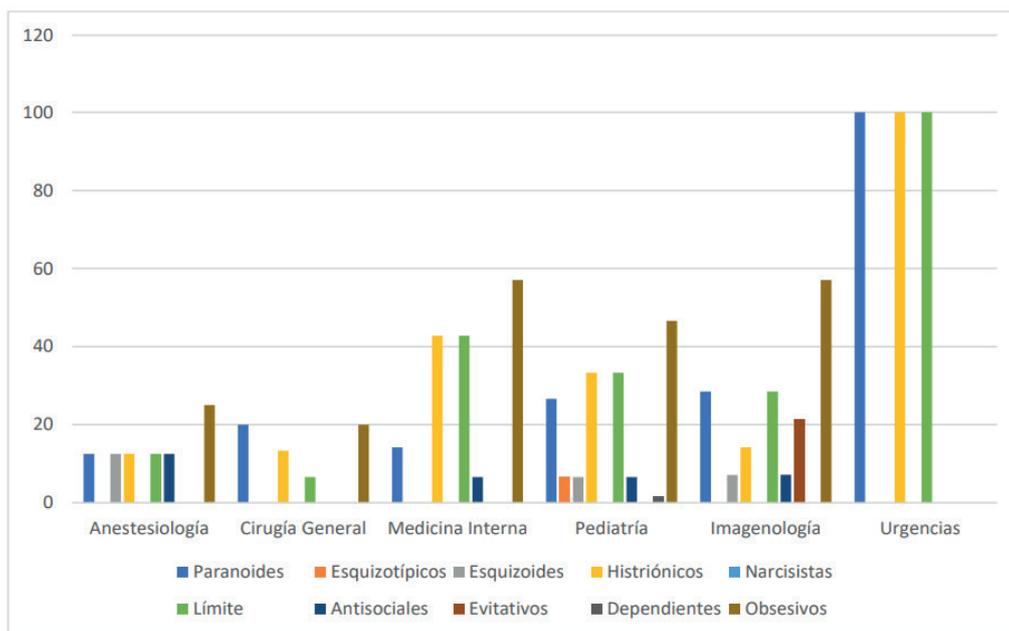


Figura 3. Porcentajes de rasgos de personalidad por especialidad⁽¹⁴⁾

CONCLUSIONES

La personalidad y los rasgos son elementos de vital importancia en el desarrollo social de las personas y pueden ser clasificados en diversas categorías según sus características principales, una de ellas es el clúster (A, B y C) o el MMPI-2.

Los rasgos de personalidad predominantes en los estudiantes de medicina se enmarcan en el clúster B y C, siendo mucho más frecuentes las subcategorías histriónico y obsesivo-compulsivo, siendo este último seguido por el evitativo.

El conocimiento de los rasgos de personalidad ayuda a tener conocimiento acerca del posible riesgo a futuro de desarrollar un trastorno, de esta forma se puede tomar medidas y prevenir el desarrollo de este tipo de patologías de salud mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Teorías de la personalidad [Internet]. Issuu. 2023 [citado el 9 de abril de 2024]. Disponible en: https://issuu.com/flaviaguevara0604/docs/revista_teorias_de_la_personalidad
2. del Valle M, Zamora EV, Khalil Y, Altamirano M. Rasgos de personalidad y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios. *Psicodebate* [Internet]. 2020 [citado el 9 de abril de 2024];20(1):56–67. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S2451-66002020000100004&script=sci_arttext
3. Delhom I, Satorres E, Meléndez JC. ¿Están los rasgos de personalidad asociados al bienestar psicológico? *Escr Psicol* [Internet]. 2019 [citado el 9 de abril de 2024];12(1):1–8. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1989-38092019000100001&script=sci_arttext&tlng=en
4. de Personalidad en los estudiantes de R. Escuela Profesional de Medicina Humana [Internet]. Edu.pe. [citado el 9 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/4300/TESIS.CANTORIN%20SEDANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Sampértegui Salazar SM, Vásquez Navarro HOA. Personalidad: relación entre rasgos y trastornos en estudiantes del primer año de medicina humana en Lambayeque, 2020-2021. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2022.
6. Arancibia M, Valdivia S, Morales A, Tapia J, Stojanova J, Martínez-Aguayo JC, et al. Rasgos de personalidad del grupo C y trastorno por déficit de atención en estudiantes de medicina: estudio transversal analítico. *Rev Med Chil* [Internet]. 2020 [citado el 9 de abril de 2024];148(8):1105–12. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872020000801105&script=sci_arttext
7. Avilés RMH. Diagnosticos de los estilos de personalidad [Internet]. Disponible en: https://webs.um.es/rhervas/miwiki/lib/xe/fetch.php?id=docencia&cache=cache&media=diagnostico_de_estilos_de_personalidad.pdf

8. Davila ILF. Trastornos de personalidad en estudiantes de medicina humana de una universidad de Lambayeque. [Lambayeque]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2023.
9. Díaz-Quiquia V, López K. J, De Souza-Arruda J, Díaz C. R, Mejía A. C. Características y factores asociados a trastornos de la esfera mental en estudiantes de medicina de la costa, sierra y selva peruana. Rev Chil Neuro-Psiquiatr [Internet]. 2020 [citado el 10 de abril de 2024];58(3):230–9. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-92272020000300230&script=sci_arttext
10. Franco RGA, González CMR. Trastornos de la personalidad en estudiantes de las carreras de salud de una universidad pública de Paraguay, año 2021. AranduPoty [Internet]. 2023 [citado el 10 de abril de 2024];2(2):2–7. Disponible en: <https://www.revistarandupoty.com/index.php/AranduPoty/article/view/64>
11. Muñiz Alvarez A. PERFIL PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UNIVERSIDAD DEL CUSCO / PSYCHOLOGICAL PROFILE IN MEDICINE STUDENTS AT UNIVERSITY IN CUSCO. SITUA [Internet]. 2020 [citado el 10 de abril de 2024];23(1):1–18. Disponible en: <https://revistas.unsaac.edu.pe/index.php/SITUA/article/view/191>
12. Ladera F, Katherine L. Estilos de personalidad en estudiantes de Medicina Humana de una Universidad Privada de Huancayo 2019. Universidad Peruana Los Andes; 2021.
13. Edu.pe. [citado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/ac05d293-c573-4b76-a15a-868984376f07>
14. González-Báez DAC. Rasgos de personalidad más prevalentes en médicos residentes de las distintas especialidades de una unidad de segundo nivel. [Mexico]: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 2023.

FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

CONFLICTOS DE INTERESES

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.

Supervisión: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.

Metodología: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.

Análisis formal: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.

Recursos: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.

Curación de datos: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.

Redacción - borrador original: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.

Redacción - revisión y edición: Set Isai Salas Granda, Nadia Paulette Nevárez Yugcha, Verónica Elizabeth Saltos Paz.