

Analyze the effectiveness of Dental Health Education and Promotion in children aged 8 to 10 in the sixth year of the Tuntatacto Educational Unit

Analizar la efectividad de la educación y promoción de la salud dental en niños de 8 a 10 años del sexto año de la Unidad Educativa Tuntatacto

Oliver Pabel Hidalgo Pilco¹  , Anthony Ismael Bravo Colcha¹  , David Alejandro Paredes Aguilar¹  , Ana Graciela Guédez de Rivero¹  

¹Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Sede Ambato, Ecuador.

Received: 18-12-2023

Revised: 21-03-2024

Accepted: 19-06-2024

Published: 20-06-2024

How to Cite: Hidalgo Pilco OP, Bravo Colcha AI, Paredes Aguilar DA, Guédez de Rivero AG. Analyze the effectiveness of Dental Health Education and Promotion in children aged 8 to 10 in the sixth year of the Tuntatacto Educational Unit. Interamerican Journal of Health Sciences. 2024; 4:125. <https://doi.org/10.59471/ijhsc2024125>

ABSTRACT

This article aims to analyze the effectiveness of dental health education and promotion aimed at children from 8 to 10 years of age.

Through a review of the literature published in recent years, the importance of early prevention of oral diseases in children is examined and how educational interventions and dental health promotion can improve their quality of life. The results of the study show that these measures are effective in the prevention of oral diseases in this degree of population. An observation methodology based on surveys was used and based on the results, the need for greater education and promotion of dental health in children and young people is suggested to achieve optimal oral health throughout their lives. The sample was taken from the Tuntatacto Educational Unit, sixth year of E.G.B, where the sample is 25 children. In turn, we will also specify preventive measures and other factors that affect oral health.

KEYWORDS

Promotion, Oral Health, Prevention, Diseases, Children.

RESUMEN

Este artículo tiene como objetivo analizar la efectividad de la educación y promoción de la salud dental dirigida a niños de 8 a 10 años.

A través de la revisión de la literatura publicada en los últimos años, se examina la importancia de la prevención temprana de enfermedades bucales en los niños y cómo las intervenciones educativas y de promoción de la salud dental pueden mejorar su calidad de vida. Los resultados del estudio demuestran que estas medidas son efectivas en la prevención de enfermedades bucodentales en este grado de población. Se utilizó una metodología de observación a base de encuestas y basados en los resultados se sugiere la necesidad de una mayor educación y promoción de la salud dental en los niños y jóvenes para lograr una salud bucal óptima a lo largo de su vida. La muestra fue tomada de la Unidad Educativa Tuntatacto, sexto año de E.G.B, donde la muestra es de 25 niños. A su vez también especificaremos medidas preventivas y otros factores que afectan a la salud bucodental.

PALABRAS CLAVE

Promoción, Salud Bucodental, Prevención, Enfermedades, Niños.

INTRODUCCIÓN

Un común denominador en la sociedad actual es la presencia de enfermedades dentales por descuido y desinformación de los factores que las provocan, por ello la educación y promoción de la salud dental en niños de 8 a 10 años es vital para prevenir enfermedades bucodentales, mejorar su calidad de vida y favorecer su desarrollo psicosocial. La efectividad de estas medidas se ha convertido en un área de interés para investigadores y profesionales de la salud dental en los últimos años, ya que la prevención temprana de enfermedades bucales puede ahorrar costos de tratamiento y asegurar un futuro saludable para los niños.

El presente trabajo de investigación se enfoca en dar a conocer la influencia de la promoción de la salud dental en niños de 8 a 10 años de la Unidad Educativa Tuntactto, esta investigación se direcciona a conocer cómo puede ayudar la promoción de salud dental en la reducción de enfermedades bucodentales. Por esta razón nos basamos en un estudio cuantitativo a través de la realización de encuestas de preguntas cerradas (si ó no) a través de la plataforma Google Forms. Los datos recolectados nos servirán para conocer en base a la muestra si realmente la educación y promoción de la salud dental influye en el cuidado de la cavidad bucal y la prevención de enfermedades bucodentales.

MÉTODO

Protocolo

El protocolo se realizó en base a un método cuantitativo ya que estaremos estudiando una cantidad específica de la población y de esta manera facilitará la obtención de resultados.

Criterios de inclusión y exclusión

En los criterios de inclusión se tomó en cuenta la Unidad Educativa Tuntactto y en una visita previa se detectó que la mayoría de los niños de esta institución poseen un desconocimiento sobre temas bucodentales, el grupo examinado fue quienes presentaron un nivel de desconocimiento mayor.

Considerando los criterios de exclusión se determinó un grupo que no cumplía con el requisito principal de tener desconocimiento sobre métodos de prevención de enfermedades bucodentales

Estrategia de búsqueda

Se realizaron búsquedas en la base de datos de Google Académico donde se encontró información verídica y confiable

Elegibilidad del estudio y extracción de datos

La elección de este estudio tiene una base personal ya que como exestudiante y miembro del sector donde se sitúa la institución tengo el acceso a identificar los problemas que hay como es el desconocimiento de medidas preventivas y el padecimiento de problemas bucodentales.

La encuesta y los resultados fueron obtenidos mediante el programa llamado Google forms, esta información fue difundida mediante un link que le direccionaba a las preguntas. En total la muestra estudiada contiene 25 observaciones.

RESULTADOS

¿Crees que es importante que los niños aprendan sobre cómo cuidar su salud dental?

Tabla 1. Importancia de cuidado de la salud dental

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	80
No	5	20

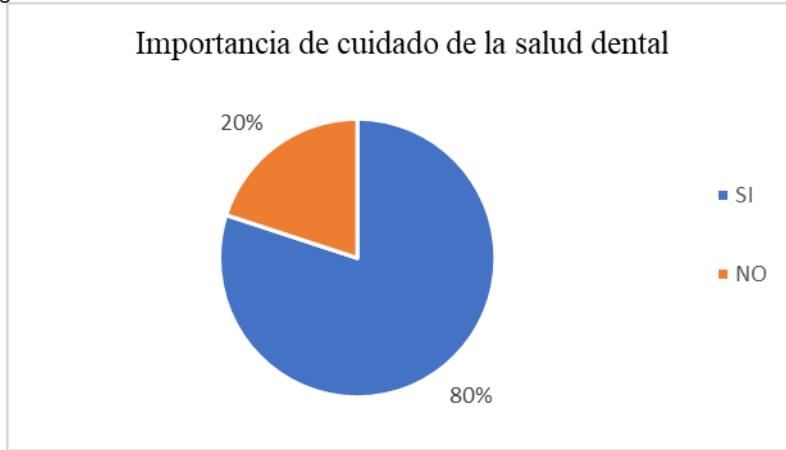


Figura 1. Importancia de cuidado de la salud dental

Según los resultados obtenidos la mayoría 80 % de la muestra considera que es importante que los niños aprendan sobre cómo cuidar su salud dental. Un 20 % de la muestra desestima la importancia del cuidado dental. ¿Piensas que los niños deben cepillarse los dientes al menos dos veces al día?

Tabla 2. Frecuencia de cepillado

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	24
No	19	76



Figura 2. Frecuencia de cepillado

La minoría de la muestra representada por un 24 % considera que los niños deben cepillarse los dientes al menos dos veces al día y el 76 % tiene una opinión diferente. Este resultado arroja un análisis importante, ya que podemos asumir que la mayoría de la muestra solo cepilla sus dientes solamente una vez al día.

¿Crees que los niños deben usar hilo dental regularmente para tener dientes saludables?

Tabla 3. Uso de hilo dental

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	40
No	15	60

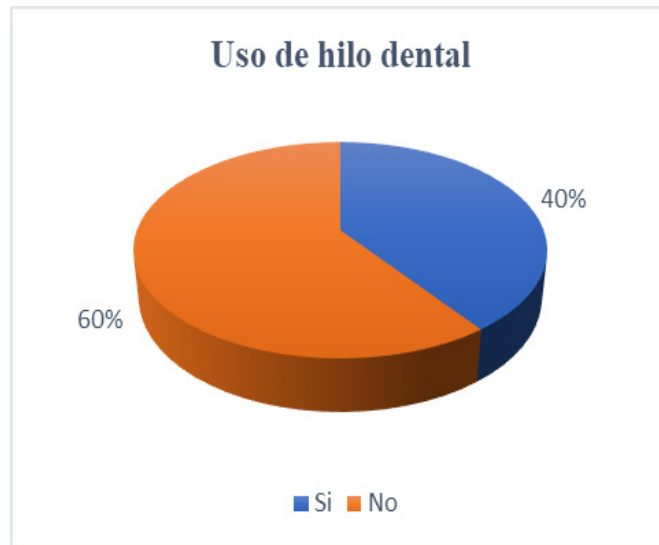


Figura 3. Uso de hilo dental

El 40 % de la muestra manifiesta que es indispensable que los niños usen hilo dental regularmente para tener dientes saludables. El 60 % de la muestra considera que no es necesario su uso, este porcentaje básicamente podemos detectar que es por desconocimiento del procedimiento de uso y la falta de motivación de los padres. ¿Piensas que los padres deben supervisar y/o ayudar en la higiene dental de sus hijos?

Tabla 4. Supervisión de higiene dental en niños

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	4
No	24	96



Figura 3. Supervisión de higiene dental en niños

En esta grafica podemos observar que la gran mayoría de la muestra representada por el 4 % determina que los padres deben supervisar y/o ayudar en la higiene dental de sus hijos. La minoría de la muestra con el 96 % manifiestan que no es necesaria la supervisión de los padres.

¿Crees que es importante que los niños visiten al dentista con regularidad?

Tabla 5. Visita regular al dentista

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	36
No	14	64

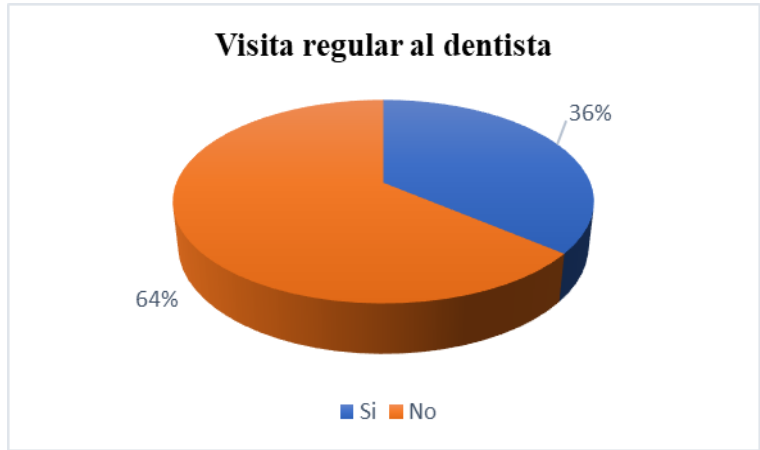


Figura 5. Visita regular al dentista

Según los resultados obtenidos el 36 % de la muestra indican que es importante que los niños visiten al dentista con regularidad, lo que afianza nuestra teoría que las personas tienen temor de acudir a este profesional. El 64 % considera que no es necesario acudir al odontólogo recurrentemente, acá podemos observar que la población encuestada solo ve al dentista para reparaciones mas no de una manera preventiva.
 ¿Piensas que el agua con flúor es beneficioso para la salud dental?

Tabla 6. Beneficios del agua con flúor

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	4
No	24	96

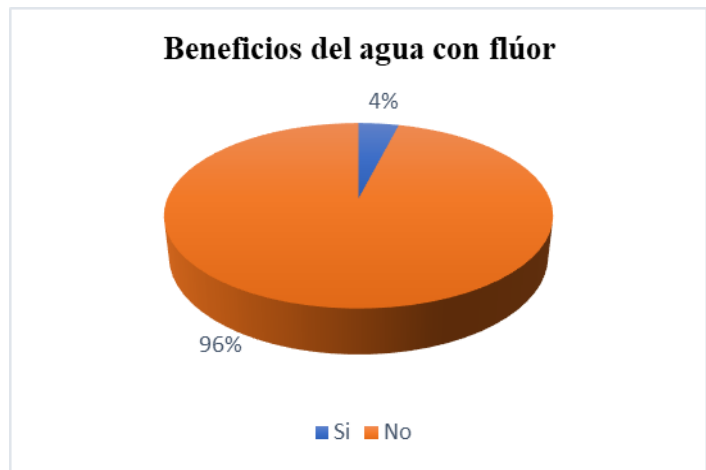


Figura 6. Beneficios del agua con flúor.

En esta grafica podemos observar que la gran minoría de la muestra representada por el 4 % considera que el agua con flúor es beneficioso para la salud dental. Mientras que el 96 % de la muestra no conoce sobre los beneficios del flúor en el agua. Los resultados del estudio sugieren que hay poco conocimiento sobre los métodos de higiene y prevención de enfermedades bucodentales en niños de 8 a 10 años, lo que destaca la necesidad de medidas educativas y de promoción de la salud dental, este dato coincide con la investigación realizada por Rubio (2019) donde cita lo siguiente: los programas de educación en salud oral, centrados en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, deben ser implementados en las escuelas y clínicas dentales para mejorar la conciencia y la comprensión de los niños sobre la importancia de la higiene bucal y la prevención de enfermedades dentales.

Corroborando así nuestra hipótesis sobre desconocimiento de temas bucodentales.

¿Crees que es importante evitar los alimentos y bebidas azucaradas para tener una buena salud dental?

Tabla 7. Importancia de no consumir alimentos azucarados

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	16
No	21	84



Figura 7. Importancia de no consumir alimentos azucarados

En base a la experiencia de cada uno de los estudiantes encuestados, La minoría representada por el 16 % manifiesta que es importante evitar los alimentos y bebidas azucaradas para tener una buena salud dental. Mientras que una mayoría el 84 % dicen que esto no afecta a la salud dental.

¿Crees que es importante que las escuelas promuevan la salud dental en los niños?

Tabla 8. Promoción de salud dental

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	80
No	5	20



Figura 8. Promoción de salud dental

La muestra de los encuestados con porcentaje mayor es de 80 % a los cuales no les parece importante que las escuelas promuevan la salud dental en los niños A diferencia del 20 % que no lo considera indispensable.

DISCUSIÓN

Es esencial que las intervenciones educativas y de promoción de la salud dental sean diseñadas para abordar las

creencias y actitudes de los niños hacia la salud dental, así como para fomentar comportamientos saludables, como el cepillado dental diario, la reducción del consumo de alimentos y bebidas azucaradas, y la visita periódica al dentista, este dato coincide con la investigación realizada por Lozada (2018) donde cita lo siguiente: las intervenciones educativas y promocionales deben ser dirigidas tanto a los niños como a sus padres, ya que los padres tienen un papel fundamental en la adopción de comportamientos saludables por parte de los niños.

Este estudio también destaca la necesidad de utilizar enfoques innovadores y creativos para la educación y promoción de la salud dental en niños de 8 a 10 años, tales como juegos, actividades lúdicas y materiales educativos para niños de diferentes edades y niveles de comprensión. Es importante recordar que la educación y promoción de la salud dental no solo tiene implicaciones para la salud bucal de los niños, sino que también puede contribuir a su bienestar psicosocial y al rendimiento académico.

Nuestra investigación concluyó que la educación y promoción de la salud dental son críticas para prevenir enfermedades bucodentales en niños de 8 a 10 años. Los resultados de este estudio enfatizan la importancia de implementar programas educativos y de promoción de la salud dental en las escuelas y clínicas dentales, y también dar lugar a la innovación en la forma en que se aborda esta problemática. Una mayor inversión en la educación y promoción de la salud dental en niños de 8 a 10 años puede resultar en una salud bucal y general mejorada a largo plazo.

CONCLUSIONES

En conclusión, la educación y promoción de la salud dental son cruciales en la prevención de enfermedades bucodentales en niños de 8 a 10 años. Los resultados de la literatura científica muestran que hay poco conocimiento sobre la higiene bucal y la prevención de enfermedades dentales en los niños, lo que hace necesaria una mayor inversión en la educación y promoción de la salud dental a través de programas educativos y de promoción de la salud dental en las escuelas y clínicas dentales.

Los programas educativos y de promoción de la salud dental deben ser diseñados de tal manera que aborden las creencias y actitudes de los niños hacia la salud dental y fomenten comportamientos saludables. Los padres también deben ser educados junto con sus hijos ya que ellos tienen un papel importante en la adopción de comportamientos saludables por parte de los niños.

Es esencial utilizar enfoques creativos e innovadores como juegos, actividades lúdicas y materiales educativos para niños de diferentes edades y niveles de comprensión. La educación y promoción de la salud dental no solo tiene implicaciones para la salud bucal de los niños, sino que también puede contribuir a su bienestar psicosocial y rendimiento académico.

Una mayor inversión en educación y promoción de la salud dental en niños de 8 a 10 años puede resultar en una reducción significativa en las enfermedades bucodentales a largo plazo y contribuir a una mejor calidad de vida en general de la población infantil.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rubio Alonso M. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años. 2020. SciELO.
2. Lozada Fanny. Diagnóstico de la educación odontológica y la higiene bucal en edades tempranas en Ecuador. SciELO.
3. Salleras L, Fuentes M, Prat Marín A, Garrido P. Educación sanitaria. Conceptos y métodos. En: Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier Masson: Barcelona; 2018.

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Oliver Pabel Hidalgo Pilco, Anthony Ismael Bravo Colcha, David Alejandro Paredes Aguilar,

Ana Graciela Guédez de Rivero.

Redacción –borrador inicial: Oliver Pabel Hidalgo Pilco, Anthony Ismael Bravo Colcha, David Alejandro Paredes Aguilar, Ana Graciela Guédez de Rivero.

Redacción –revisión y edición: Oliver Pabel Hidalgo Pilco, Anthony Ismael Bravo Colcha, David Alejandro Paredes Aguilar, Ana Graciela Guédez de Rivero.