

# Importance of the percentage of pregnant students in the UNIANDES Ambato headquarters in the period may-september 2023

## Importancia del porcentaje de estudiantes embarazadas en la UNIANDES Sede Ambato en el periodo mayo-septiembre del 2023

Silvia Alexandra Laica Sailema<sup>1</sup> ✉ , Alexander Javier Ramos Velastegui<sup>1</sup> ✉ , Shirley Marjorie Quispe Campoverde<sup>1</sup> ✉ 

<sup>1</sup>Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Matriz Ambato, Ecuador.

Received: 21-11-2023

Revised: 22-02-2024

Accepted: 25-05-2024

Published: 26-05-2024

How to Cite: Laica Sailema SA, Ramos Velastegui AJ, Quispe Campoverde SM. Importance of the percentage of pregnant students in the UNIANDES Ambato headquarters in the period may-september 2023. Interamerican Journal of Health Sciences. 2024; 4:105. <https://doi.org/10.59471/ijhsc2024105>

### ABSTRACT

**Introduction:** in the 26 years of existence of the Regional Autonomous University of the Andes, there has not been a database that specifies the number of pregnant women who pursue their university studies in the different careers that it grants, the need has arisen to carry out an accurate and reliable collection of information on it; With this, the recently created career of Obstetrics could put into practice its professional profile in training, since the prevention, promotion, diagnosis and treatment of pregnancy, childbirth and lactation is one of its main roles.

**Objective:** is to identify the number of pregnant women who are studying a university career in order to determine the perspective and conceptualization of authorities, teachers, and thus identify what would be the ideal conditions for their development.

**Methods:** a quantitative non-experimental applied survey was conducted.

**Results:** of a universe of 503 students were obtained 10 students in gestation which represents 2 % of the university community, as we will see later a series of factors that are directly involved in the results will justify the field of action of the student of obstetrics in this category.

### KEYWORDS

Pregnant, University Student, Psychology.

### RESUMEN

**Introducción:** en los 26 años de existencia de la universidad autónoma regional de los andes no ha existido una base de datos que especifique el número de gestantes que cursan sus estudios universitarios en las diferentes carreras que esta otorga ha surgido la necesidad de realizar un levantamiento de información preciso y confiable de la misma; con ello la recientemente creada carrera de obstetricia podría poner en práctica su perfil profesional en formación, ya que la prevención, promoción, diagnóstico y tratamiento del embarazo parto y lactancia es uno de sus principales roles.

**Objetivo:** identificar en número de gestantes que se encuentran cursado una carrera universitaria para poder determinar la perspectiva y conceptualización de autoridades, docentes, y de esta manera identificar cuáles serían las condiciones ideales para su desarrollo.

**Métodos:** se realizó una encuesta de tipo aplicada no experimental cuantitativa.

**Resultados:** de un universo de 503 alumnos se obtuvo 10 alumnas en estado de gestación lo cual representa el 2 % de la comunidad universitaria, como veremos más adelante una serie de factores que se involucran directamente en los resultados justificara el campo de acción del estudiante de obstetricia en esta categoría.

## PALABRAS CLAVE

Embarazada, Estudiante Universitaria, Psicología.

## INTRODUCCION

Identificar el número de gestantes que se encuentran cursando una carrera universitaria en la UNIANDES nos recalca la importancia de saber que la etapa del embarazo es un hecho que traen repercusiones en el rendimiento académico al conjugarse con las exigencias de la vida escolar, se pueden considerar como un obstáculo desde el punto de vista académico aquellas carreras que demanden esfuerzos físicos, carga horaria de más de 6 horas desplazamientos para actividades extracurriculares como externados internados relacionados con prácticas académicas, sumados a factores social, familiar, económico y de salud, los cuales generan una serie cambios en la vida de cada estudiante, dificultándoles un buen desempeño en sus carreras y en su vida personal; por tanto el objetivo general de esta investigación es conocer el porcentaje de estudiantes embarazadas que se encuentran cursando las distintas carreras de tipo presencial en la sede Ambato de la UNIANDES en el periodo mayo septiembre del 2023, para lo cual enfocaremos en este trabajo conceptos básicos de lo que es el embarazo, psicología de la estudiante universitaria embarazada.

La existencia o carencia de legislación dentro del Estatuto Universitario que genere actitudes y condiciones favorables para una Maternidad Saludable. Enfoque de la maternidad de las estudiantes enmarcada en los Derechos Sexuales y Reproductivos. Elaborar lineamientos para plantear la posibilidad de una propuesta de reforma para el estatuto universitario y reglamentos internos de las facultades para la preservación de la Maternidad Saludable y de los Derechos Sexuales y Reproductivos.

El embarazo es una secuencia de eventos que comienza con la fecundación, continúa con la implantación, el desarrollo embrionario y fetal, y finaliza idealmente con el nacimiento alrededor de 38 semanas más tarde, o 40 semanas después de la última menstruación.

El desarrollo prenatal (pre-, antes; -natal, nacimiento) abarca el tiempo que transcurre desde la fecundación hasta el nacimiento y se divide en tres períodos de tres meses cada uno, llamados trimestres.

El primer trimestre es la etapa más crítica del desarrollo durante el cual aparecen las estructuras rudimentarias de los órganos más importantes; en su curso, el organismo en desarrollo es más vulnerable a los efectos de fármacos, radiaciones y microorganismos.

El segundo trimestre se caracteriza por el desarrollo casi completo de los aparatos y sistemas. Hacia el final de esta etapa, el feto ya tiene características humanas distintivas.

El tercer trimestre representa un período de rápido crecimiento fetal. En los comienzos de este período, la mayoría de los órganos, aparatos y sistemas se vuelven totalmente funcionales.

Los estudios universitarios:

El sistema de educación superior en Ecuador está conformado por universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos y tecnológicos y conservatorios superiores. Una vez el alumno haya terminado sus estudios y aprobado obtiene un título de tercer nivel. Actualmente, se contempla a la formación de grado (licenciaturas y profesionales universitarios o politécnicos), así como a la formación técnica y tecnológica como títulos de tercer nivel aptos para el ejercicio profesional.

Tercer nivel de grado:

El tercer nivel de grado se basa en la formación específica de una carrera para poder ejercer la vida profesional; corresponden los grados académicos de:

- Licenciatura.
- Títulos profesionales universitarios o politécnicos y sus equivalentes.

Cuarto nivel o posgrado:

- Posgrado tecnológico: corresponde a los profesionales que obtienen títulos de especialista o maestría tecnológica.

- Posgrado académico: son los títulos de especialistas, maestrías, PHD o su equivalente.

Ventajas de obtener un título de tercer nivel de grado:

En la actualidad, el mercado laboral se ha vuelto más competitivo y evoluciona constantemente; las empresas buscan trabajar con un capital humano preparado y que cuenten con una formación universitaria o tecnológica. En este sentido, disponer de un título de tercer nivel de grado en Ecuador presenta una serie de ventajas, pues estas titulaciones preparan para:

- Ser un profesional competitivo.
- Crecer no solo de manera profesional, sino personalmente.
- Obtener un título es un logro para las personas.
- Tener más oportunidades en el mercado laboral.
- Desarrollar habilidades y competencias que preparen al futuro profesional para desempeñar cualquier puesto de trabajo a fin a su título.
- Continuar con la formación y acceder a un posgrado.
- Aspirar a crecer dentro de la empresa y tener mejor sueldo.

La universidad autónoma regional de los andes en su Misión tiene como propósito formar profesionales de tercer y cuarto nivel, de investigación, responsables, competitivos, con conciencia ética y solidaria capaces de contribuir al desarrollo nacional e internacional, mediante una educación humanista, cultural y científica dirigida a bachilleres y profesionales nacionales y extranjeros. Y en su Visión Hasta el 2024, ser una institución reconocida a nivel nacional e internacional por su calidad, manteniendo entre sus fortalezas un cuerpo docente de alto nivel académico, ético; y un proceso de formación profesional centrado en el estudiante, acorde con los avances científicos, tecnológicos, de investigación en vínculo permanente con la identificación y solución de problemas de los sectores sociales y productivos.

por lo mismo pone a disposición de la sociedad como un sistema académico abierto, productor de aplicaciones científico-tecnológicas y de innovaciones, con capacidad gerencial y operativa que desarrolla un proceso pedagógico auténtico, para entregar al país y al mundo, un profesional integral y competente en las diferentes áreas del conocimiento. Por ello Nuestros graduados cuentan con el 91 % de empleabilidad. En sus 25 años de experiencia avalan nuestro prestigio en el quehacer universitaria acreditada por el CACES, garantizando nuestra calidad educativa.

El 80 % de la investigación de nuestros estudiantes y docentes se publican en revistas científicas indexadas internacionales y el 100 % de nuestros estudiantes forman parte de proyectos de vinculación que generan beneficios para la comunidad así mismo cuenta con más de 50 convenios interinstitucionales a nivel nacional e internacional así el 75 % de nuestros graduados realizan estudios en el exterior, gracias a los convenios existentes UNIANDES es considerada una Universidad Nacional al contar con 8 sedes en las tres regiones del país: la matriz en la ciudad de Ambato, sus sedes Tulcán, Ibarra, Santo Domingo, Babahoyo, Riobamba, Puyo y su extensión en Quevedo.

Los planes de estudios de las diferentes titulaciones están orientados a satisfacer las necesidades que en la actualidad requiere el mercado laboral para preparar profesionales que puedan desempeñar su carrera laboral de manera efectiva en el área que estudiaron.

Sin duda, tener un título de tercer nivel de grado es una forma de garantizar que el profesional está capacitado para desempeñar su trabajo de manera correcta, que ha desarrollado capacidades y habilidades para afrontar los retos de cada perfil laboral.

Estos estudios se pueden complementar con un título de cuarto nivel, como una maestría, para complementar la formación inicial.

Dentro del contexto universitario, el embarazo en estudiantes es considerado una situación no esperada, porque en su mayoría son embarazos no planificados y generan un impacto profundo en las relaciones de familia, pareja y amigos, debido a que muchas de ellas no se encuentran preparadas psicológica ni económicamente para ejercer la maternidad). Los hijos/as aparecen en esta trayectoria como un hito que marcan momentos de fuertes dificultades y generan nuevas necesidades en la madre universitaria. La maternidad tiende a afectar de diferente forma el proceso de aprendizaje y el desempeño académico, debido a que el embarazo, puerperio y lactancia son situaciones llevadas solamente por la mujer, lo que también se considera a su vez como una limitación más, para desempeñar sus estudios con normalidad. Lo que genera rupturas en su círculo social y de ocio, provocado por la demanda de tiempo que compete el ejercicio de la maternidad y las responsabilidades académicas e incluso hay un riesgo alto de abandonar la carrera universitaria, en especial cuando se está iniciando los primeros semestres de estudio. Esta doble condición genera otras consecuencias que afectan la calidad de vida de la madre universitaria como el abandono de oportunidades y renuncia de sueños académicos, la suspensión de congresos, seminarios conferencias dentro y fuera de la ciudad, aplazo de materias o semestres lo que conlleva a su vez una reorganización de hábitos académicos y sociales, se produce en ellas un agotamiento físico y psicológico, soledad y baja autoestima. Lo

que implica buscar formas para conciliar estos roles de madre-estudiante, y con ello generar un equilibrio que contribuya a minimizar la carga y peso que con lleva los estudios universitarios con el ejercicio de la maternidad, ya que por una parte se encuentra su deseo personal de estudiar para adquirir una profesión a futuro que contribuya a una mejor calidad de vida y por el otro debe cumplir el rol de madre de acuerdo con las expectativas personales y sociales ligadas a la maternidad. Para el logro de la conciliación de estos roles la madre universitaria genera una serie de estrategias, busca y demanda apoyo a terceros para el cuidado de sus hijos/as y de esta manera dar continuidad a sus estudios y evitar el abandono de la carrera. Investigaciones refieren que la primera fuente de apoyo en la mayoría de los casos fue la madre de la estudiante, seguido de su familia de origen, quienes responden a tal demanda y necesidad de la estudiante y brindan apoyo de tipo económico generalmente para lidiar con los gastos que se requiere en la universidad y en la maternidad; y apoyo de tipo emocional con su comprensión y afecto, produciendo una sensación de bienestar que contribuye a superar las dificultades, reduce los niveles de ansiedad, estrés y depresión que se le presente y hacen que esta doble condición sea más llevadera. Por otra parte, la universidad como fuente de apoyo es percibida por las madres universitarias de manera negativa, pues sienten el rechazo y desconsideración de parte de sus docentes y compañeros de clase, lo que dificulta la conciliación y el quehacer académico. Varias investigaciones revelan que en su mayoría de madres universitarias hay un número alto de aquellas que son solteras reproduciendo el estereotipo de madresolterismo, menciona a su vez que el apoyo y acompañamiento de la pareja en la etapa de embarazo y maternidad es solo durante los primeros meses del recién nacido seguido del abandono; por lo tanto, afrontan solas esta realidad junto con el apoyo de su familia de origen. El papel que juega el apoyo en la conciliación de los roles de las estudiantes madres, contribuye a que se minimice la carga emocional y académica que sostiene al conciliar estos roles y es fundamental para el logro de las metas profesionales en la estudiante y sobre todo aporta a que la estudiante no abandone sus estudios.

## MÉTODO

La presente investigación es Aplicada ya que tiene la finalidad de mejorar la calidad de vida y contribuir con la construcción del conocimiento nuevo. Según su diseño esta Investigación es No experimental ya que este tipo de investigación no requiere la modificación de las variables para según su fuente de datos esta investigación es de campo ya que es un examen directo, interacción con el objeto de estudio, directamente por observación según el enfoque de la investigación es Cuantitativa ya que se basa en la medición numérica cuyos resultados serán estadístico, porque medirá en número a través de la aplicación de una encuesta cuyas preguntas identifican el tema de nuestra investigación y factores influyentes en ello. Este estudio se lo ha realizado en la Universidad Regional Autónoma De Los Andes Ambato-Ecuador, un muestreo por conveniencia para efectuar el presente estudio descriptivo orientado a identificar el número de estudiantes universitarias en estado gestacional y su impacto al asumir esta doble condición de estudiante-madre.

Para ello las estadísticas informan que con un criterio de inclusión de para esta encuesta participaran únicamente alumnos de sexo femenino pertenecientes a carreras en modalidad presencial y de Pregrado con sede en la ciudad de Ambato y como criterios de Exclusión las otras modalidades de estudio en línea o híbridas, así como carreras de post grado y por último alumnos de sexo masculino.

Para lo cual se se gestionaron los permisos respectivos de la universidad con el fin de recibir la autorización de aplicar una encuesta anónima totalmente para que no se vean involucrados de manera directa ningún alumno así partimos de un universo de 503 encuestas hasta el momento de cierre de esta se han registrado los siguientes resultados. Pregunta 1: ¿Con quien vive regularmente? El 58 % de las personas respondieron con los padres para esta pregunta.

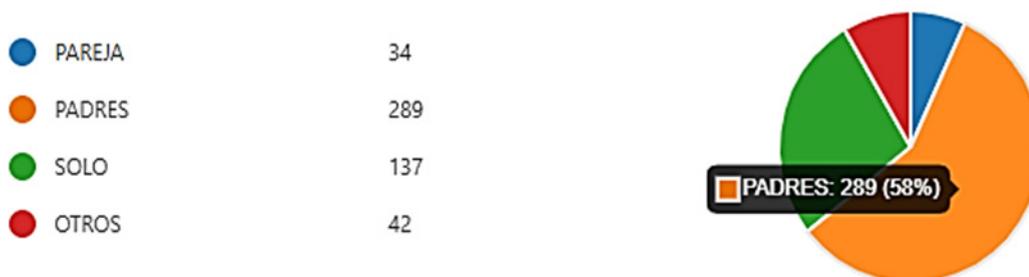


Figura 1. Esquema de respuestas de pregunta 1

Pregunta 2: ¿En que ciudad reside habitualmente?

348 encuestados (70 %) respondieron **Ambato** para esta pregunta.

Pregunta 3: ¿A que carrera pertenece?

275 encuestados (55 %) respondieron **Medicina** para esta pregunta.

Pregunta 4: ¿Que semestre cursa actualmente?

46 encuestados (9 %) respondieron **Tercero** para esta pregunta.

Pregunta 5: ¿Está embarazada?

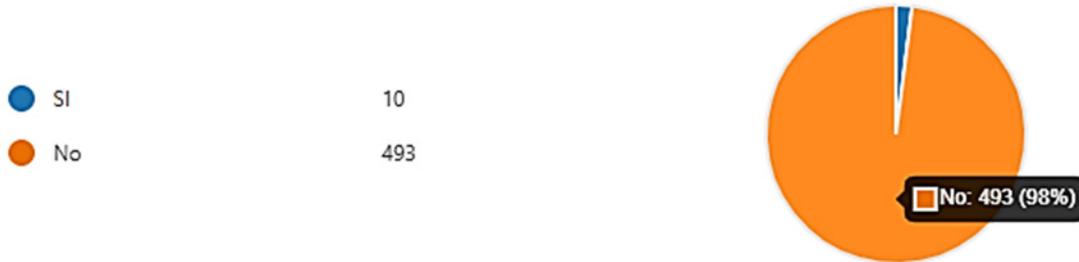


Figura 2. Esquema de respuestas a pregunta 5

Pregunta 6: ¿Planificó embarazarse?



Figura 3. Esquema de respuestas a pregunta 6

Pregunta 7: ¿Seguía algún método anticonceptivo?

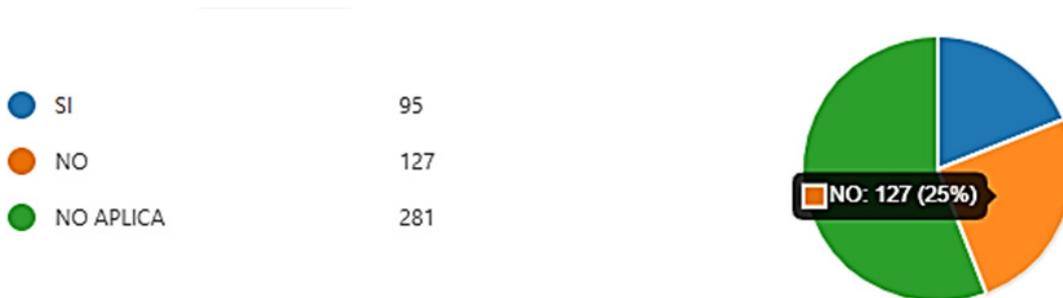


Figura 4. Esquema de respuestas a pregunta 7

Pregunta 8: ¿Como se siente con su estado gestacional?

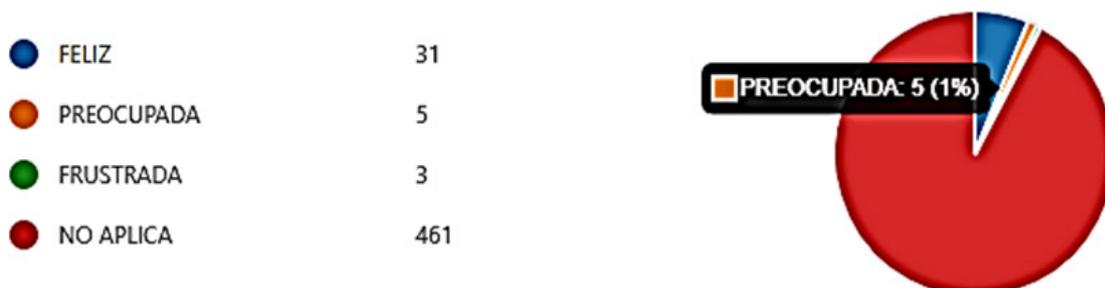


Figura 5. Esquema de respuestas a pregunta 8

Pregunta 9: ¿Considero suspender sus estudios por esta causa?

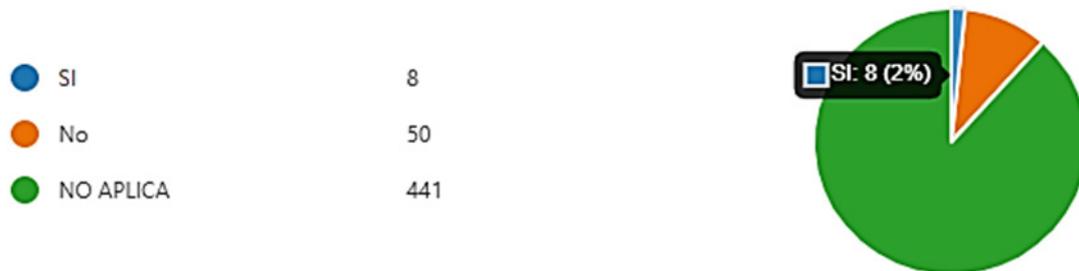


Figura 6. Esquema de respuestas a pregunta 9

Pregunta 10: ¿Cuales han sido las principales dificultades encontradas?



Figura 7. Esquema de respuestas a pregunta 10

## CONCLUSIONES

En respuesta a nuestros objetivos planteados debemos anotar que si identificamos el número de gestantes que se encuentran cursando una carrera universitaria es de 10 lo que representa un 2 % de nuestro universo de 503 para posteriormente poder determinar la perspectiva y conceptualización de autoridades, docentes.

De esta manera identificar cuáles serían las condiciones ideales para su desarrollo el embarazo es un problema de salud como las universidades suelen caer y cada vez más universitarias de cada región suelen embarazarse sin embargo es una problemática que trae dificultades en el rendimiento académico.

Este estudio es basado en una realidad de las madres y padres solteros de las universidades que merecen seguir el estudio en el Ecuador ya que plantea la creación de guarderías universitarias para que las madres puedan graduarse si ningún problema debido al embarazo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Maternidad universitaria y el impacto generado al asumir esta doble condición Fecha de recepción: 25 de Julio 2018 Fecha de aceptación: 7 de Septiembre 2018 Cristina Criollo- Espín1 ; Silvia Altamirano -Altamirano2
2. Guzmán, C. (2017). Las nuevas figuras estudiantiles y los múltiples sentidos de estudios universitarios. Revista de la educación superior. 46(182), pp. 71-87. México
3. Castillo, A. (2015). La práctica social de la maternidad y de la paternidad en jóvenes estudiantes de nivel superior: un acercamiento a las problemáticas cotidianas enfrentadas durante la vida académica. Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. 21(2), 103-123389. México.
4. Estupiñán, M., y Rodríguez, L. (2009). Aspectos psicosociales en universitarias embarazadas. Revista Salud Pública, 11(6), 988-998.
5. Estupiñán, M y Vela, D. (2012). Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias. Revista Colombiana de Psiquiatría, 41(3), 536-549

6. Sánchez A., Solís M., 2008. Estudiantes universitarios: percepción y vivencias de la sexualidad, FES Acatlán, Universidad Autónoma de México.
7. OMS Ginebra (1989) Declaración conjunta OMS-UNICEF. Protección, Promoción y Apoyo de la Lactancia Natural. Función especial de los Servicios de maternidad.
8. DE GARAY, Adrián, (1999), Integración de los jóvenes en el sistema universitario, Pomares, Barcelona.
9. Merchán, R. 2008) Derechos sobre la maternidad en los estudiantes de la universidad de Cuenca.

### FINANCIACIÓN

Ninguna.

### CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno.

### CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

*Conceptualización:* Silvia Alexandra Laica Sailema, Alexander Javier Ramos Velastegui, Shirley Marjorie Quispe Campoverde.

*Redacción –borrador inicial:* Silvia Alexandra Laica Sailema, Alexander Javier Ramos Velastegui, Shirley Marjorie Quispe Campoverde.

*Redacción –revisión y edición:* Silvia Alexandra Laica Sailema, Alexander Javier Ramos Velastegui, Shirley Marjorie Quispe Campoverde.